

ကန့်သတ်

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
သစ်တောရေးရာဝန်ကြီးဌာန
အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဘက်စုံ စီမံကိန်း
(၂၀၀၁-၂၀၀၂ ခုနှစ် မှ ၂၀၃၀-၂၀၃၁ ခုနှစ် ထိ)
အတွဲ (၇)

လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း၊ သုတေသနနှင့်
တိုးချဲ့ ပညာပေးခြင်း

၁၉၉၉ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ

ကန့်သတ်

ကန်သတ်

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
သစ်တောရေးရာဝန်ကြီးဌာန
အပူပိုင်းဒေသစီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန

အပူပိုင်းဒေသစီမံခန့်ခွဲရေး ဘက်စုံ စီမံကိန်း
(၂၀၀၁-၂၀၀၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၃၀-၂၀၃၁ ခုနှစ်ထိ)
အတွဲ(၇)

လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း၊ သုတေသနနှင့်
တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်း

၁၉၉၉ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ

ကန်သတ်

နိုင်ငံအဝန်း သစ်တောစွမ်းဖြင့်
စိမ်းလန်းစေရမည်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	၁
၂။	ရည်မှန်းချက်နှင့်ရည်ရွယ်ချက်များ	၁
၂.၁။	ရေရှည်ရည်မှန်းချက်များ	၁-၂
၂.၂.၁။	သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ	၂
၂.၂.၂။	သုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ	၂-၃
၂.၂.၃။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ	၃-၄
၃။	သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း	၄
၃.၁။	ဝန်ထမ်းများအားလေ့ကျင့်သင်ကြားပို့ချခြင်း	၄
၃.၁.၁။	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေးသင်တန်း	၄
၃.၁.၂။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များသင်တန်း	၅
၃.၁.၃။	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	၅-၆
၃.၁.၄။	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	၆
၃.၁.၅။	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း	၆-၇
၃.၁.၆။	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်းသင်တန်း	၇
၃.၁.၇။	သစ်တောစိုက်ခင်းများတည်ထောင်ခြင်းနည်းစနစ်သင်တန်း	၇-၈
၃.၁.၈။	ပျိုးဥယျာဉ်လုပ်ငန်းသင်တန်း	၈
၃.၁.၉။	ဇီဝလောင်စာထုတ်လုပ်မှုသင်တန်း	
၃.၁.၁၀။	အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ	၈-၉
၃.၂။	ကျေးလက်ပြည်သူများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပို့ချခြင်း	၉
၃.၂.၁။	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	၉-၁၀
၃.၂.၂။	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	၁၀
၃.၂.၃။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ အသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	၁၀-၁၁
၃.၂.၄။	စံပြလက်ကွက်များသို့ လက်တွေ့လေ့လာမှုခရီးစဉ်အစီအစဉ်	၁၁
၃.၂.၅။	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	၁၁-၁၂
၃.၃။	သင်တန်းပို့ချမည့်ဆရာများ	၁၂
၃.၄။	အဆင့်မြင့်သစ်တောပညာသင်ကြားရေးနှင့်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	၁၂
၃.၅။	သင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်းအစီအစဉ်	၁၃
၃.၆။	သင်တန်းကျောင်း	၁၃

၄။	သုတေသနလုပ်ငန်းများ	၁၄
၄.၁။	ရေ၊ မြေထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများလေ့လာခြင်း	၁၄
၄.၁.၁။	ရေဝေရေလဲဒေသများကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်း	၁၄
၄.၁.၂။	မြေတိုက်စားမှုများကို စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	၁၄-၁၅
၄.၁.၃။	မြေဆီလွှာတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း	၁၅
၄.၂။	သင့်လျော်သည့်သစ်မျိုးများစမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	၁၅
၄.၂.၁။	သင့်လျော်သည့်သစ်မျိုးများရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၆
၄.၂.၂။	ရွေးချယ်ထားသည့်သစ်မျိုးများတစ်ခုစီ၏ အသင့်လျော်ဆုံး ဒေသကို ဖော်ထုတ်ရွေးချယ်ခြင်း	၁၆
၄.၂.၃။	အသင့်လျော်ဆုံးဒေသတွင် ပေါက်ရောက်နေသော အပင်များမှ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ပင်များ ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၇
၄.၂.၄။	သုတေသနစမ်းသပ်ကွက်များတည်ထောင်ခြင်း	၁၇
၄.၂.၅။	သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာများတည်ထောင်ခြင်း	၁၇
၄.၂.၆။	သစ်မျိုးသန့်ဥယျာဉ်တည်ထောင်ခြင်း	၁၇
၄.၃။	သဘာဝမြေဩဇာနှင့်ဓာတ်မြေဩဇာများကို အသုံးပြု၍ စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	
၄.၃.၁။	သဘာဝဓာတ်မြေဩဇာသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ လေ့လာခြင်း	၁၈
၄.၃.၂။	ဓာတ်မြေဩဇာသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ လေ့လာခြင်း	၁၈
၄.၄။	သီးနှံသစ်တောတွဲဖက်စိုက်ပျိုးစနစ်များလေ့လာခြင်း	၁၈-၁၉
၄.၅။	ထင်းအစားထိုးလောင်စာအသုံးချနိုင်မည့် နည်းလမ်းများလေ့လာခြင်း	၁၉-၂၀
၄.၆။	လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေများဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	၂၀
၄.၆.၁။	ဒေသခံပြည်သူ့အစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်းအားဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	၂၀
၄.၆.၂။	ဒေသခံပြည်သူ့လူထုများအတွက် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများရှာဖွေဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း	၂၀-၂၁
၄.၆.၃။	သစ်တောဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများတွင်ဒေသခံပြည်သူ့လူထုများပါဝင်လှုပ်ရှားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	၂၁
၄.၇။	သဘာဝတောပြုစုထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများအားရှာဖွေလေ့လာခြင်း	၂၁
၄.၈။	သစ်တောစိုက်ခင်းများစမ်းသပ်တည်ထောင်ခြင်း	၂၁
၄.၈-၁။	ဒေသခံသစ်မျိုးများ၏ ကြီးထွားနှုန်းနှင့် အခြားအချက်များကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာခြင်း	၂၁
၄.၉။	ထွက်ကုန်အသုံးချမှုတိုးတက်ရေးနည်းပညာများလေ့လာခြင်း	၂၂

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၄.၁၀။	စားကျက်မြေအုပ်ချုပ်မှုစနစ်အား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	၂၂-၂၃
၄.၁၁။	သုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်	၂၃
၅။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း	၂၃
၅.၁။	စံပြုသစ်တောကျေးရွာ(Model Forest Village)ရွေးချယ်ခြင်း	၂၃
၅.၂။	ကျေးရွာသစ်တောပညာပေးလုပ်သား (Village Forestry Extension Worker)များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၃-၂၄
၅.၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်း (Forestry Extension Centre) များ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၂၄
၅.၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေး (Socio-Economic) အခြေအနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ (Village Profile Data)နှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက် (Need Assessment Survey-NAS) စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	၂၄
၅.၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက် (Village Forestry Plan) နှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးစီမံချက် (Village Forestry Extension Plan) များရေးဆွဲခြင်း	၂၄
၅.၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော် (Campaign) များ ကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	၂၅
၅.၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာ (Technology and Knowledge) ဖြန့်ဝေခြင်း	၂၅
၅.၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ (Communication Media/Audio-Visual) ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၂၅-၂၆
၅.၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးသင်တန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ (Training Materials/Audio-Visual) ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၂၆
၅.၁၀။	ပြပွဲ/ပြခန်း (Exhibition) များ ဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	၂၆
၅.၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း (Knowledge/Attitude/Practice-KAP Survey)	၂၇
၅.၁၂။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောများ (Community Forestry) တိုးချဲ့ တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း	၂၇
၅.၁၃။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်	၂၇
၅.၁၄။	သင်တန်းများတွင် တိုးချဲ့ပညာပေးရေး ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချခြင်း	၂၇-၂၈
၆။	အထွေထွေ	၂၈
၇။	နိဂုံး	၂၈-၂၉

လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း၊ သုတေသနနှင့်တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်း

၁။ နိဒါန်း

မြန်မာနိုင်ငံ အလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး၊ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပြောင်းလဲနေသည့် အခြေအနေများနှင့် လျော်ညီစေရန် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဉာဏ်သစ်လောင်းသင်တန်းပေးခြင်း၊ သစ်တောတန်ဖိုးကို သိရှိစေရန်၊ ဒေသခံပြည်သူလူထုအား သင်တန်းပေးခြင်းများ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာ၌လည်း အဆင့်အတန်းမြင့်မြင့်နှင့် စနစ်တကျဖြစ်စေရေးအတွက် သုတေသနတွေ့ရှိချက်များကို အသုံးပြု၍ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့လုပ်ငန်းစီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာ၌ ဒေသခံပြည်သူလူထုပါဝင်မှုလည်း အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ဒေသခံပြည်သူလူထုပါဝင်လာစေရန် အတွက် တိုးချဲ့ပညာပေးဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက် နိုင်ရန် အတွက်သင်တန်း၊ သုတေသနနှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်းလုပ်ငန်းများကို စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၂။ ရည်မှန်းချက်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ

၂.၁။ ရေရှည်ရည်မှန်းချက်များ

- (က) ရေ၊ မြေနှင့်သဘာဝဝန်းကျင် ပျက်စီးခြင်းကို လျော့ပါးစေရန်၊
- (ခ) ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ အခြေခံစားဝတ်နေရေး လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊
- (ဂ) စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးနှင့် သဘာဝဝန်းကျင်၏ အခြေအနေများ တိုးတက် ဖြစ်ထွန်းလာစေရန်၊
- (ဃ) သစ်တော၊ သစ်ပင်များ၏ တန်ဖိုးနှင့်ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အကျိုးကျေးဇူးအနှစ်သာရများကို ဒေသခံပြည်သူများမှ တန်ဖိုးထားသိရှိနားလည်လာစေရန်။
- (င) သစ်တောများရှိခြင်းဖြင့် ရေမြေထိန်းသိမ်းမှုကို အကျိုးသက်ရောက်စေပြီး၊ ပူပြင်သည့်အချိန်ကာလတွင် ရေရှားပါးမှုမှ လွတ်ကင်းစေရန်။

(စ) သစ်တောများပြန်လည်တည်ထောင်ခြင်းနှင့် ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် နည်းစနစ်မှန်ကန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်။

၂.၂။ ရည်ရွယ်ချက်များ

၂.၂.၁ သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

(က) ဝန်ထမ်းများအား လေ့ကျင့်သင်ကြား ပို့ချပေးခြင်းဖြင့် အသိပညာနှင့် အတွေ့အကြုံများ ပိုမိုရရှိလာစေရန်။

(ခ) ရက်တိုသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်းဖြင့် ဒေသခံပြည်သူများ စာတွေ့၊ လက်တွေ့ ဗဟုသုတများ ကြွယ်ဝလာစေပြီး၊ လုပ်ငန်းများ စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်လာနိုင်စေရန်။

(ဂ) လုပ်ငန်းခွင် လေ့လာမှုများနှင့် စံပြုလုပ်ကွက်များသို့ လေ့လာရေး ခရီးများ စီစဉ်ပေးခြင်းဖြင့် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးလက်ပြည်သူများ ပိုမိုရင်းနှီးစေပြီး၊ လုပ်ငန်းခွင်များတွင် နည်းစနစ်ကောင်းများ တိုးတက်အသုံးပြုလာနိုင်စေရန်။

(ဃ) အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်းဖြင့် အသိပညာများ အချင်းချင်းဖလှယ်နိုင်ပြီး လက်တွေ့လုပ်ငန်းများ ပိုမိုအောင်မြင် လာစေရန်

(င) သင်တန်းများ လေ့ကျင့်သင်ကြား ပို့ချခြင်းများနှင့် နှီးနှောဖလှယ် ပွဲများသို့ တက်ရောက်ခဲ့သည့် ကျေးလက်ပြည်သူများမှ အသိပညာ များ ဆင့်ပွားဖြန့်ဝေနိုင်ပြီး ပိုမိုကျယ်ပြန့်စွာ စည်းရုံးဆောင်ရွက် လာနိုင်စေရန်။

၂.၂.၂။ သုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

(က) အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။

- (ခ) ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူမှုဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရေး အတွက် လိုအပ်ချက်များကို ဘက်စုံစနစ်တကျ ပံ့ပိုးကူညီပေးနိုင်ရန်
- (ဂ) သိပ္ပံနည်းကျ လုပ်ငန်းခွင်အထောက်အကူပြု နည်းလမ်းကောင်းများ ရှာဖွေစူးစမ်းဖော်ထုတ်ရန်၊
- (ဃ) အပူပိုင်းဒေသနှင့် ပတ်သက်သော ရာသီဥတု၊ ရေ၊ မြေ အနေအထားနှင့် ဒေသခံပြည်သူတို့၏ လူနေမှုဘဝအခြေအနေများ၊ ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်များကို မှတ်တမ်းပြုစု ထားရှိခြင်းဖြင့် ရှေ့လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အထောက်အကူပြုစေရန်၊
- (င) ဝင်ငွေတိုး လုပ်ငန်းများအတွက် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေကြံဆခြင်းနှင့် ထွက်ကုန်အသုံးချမှု နည်းလမ်းများလေ့လာသတေသနပြုခြင်းဖြင့် ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူနေမှုအဆင့်အတန်း တိုးတက်မြင့်မား လာစေရန်၊

၂.၂.၃ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

- (က) သစ်တောနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးသည် သက်ရှိ လောက တည်မြဲရေးအတွက် အထူးအရေးကြီးကြောင်း၊ လူထု ဆက်သွယ်ရေး ကိရိယာများဖြစ်သည့် သတင်းစာ၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ရေဒီယို နှင့် ရုပ်မြင်သံကြားတို့မှ တဆင့်ပြည်သူလူထုသို့ ထိရောက်စွာ ပညာပေးရန်၊
- (ခ) ကျွမ်းကျင်သူပညာရှင်များ၏ ဟောပြောပွဲများ၊ သရုပ်ပြပွဲများ၊ ပြခန်းများမှတဆင့် ပြည်တွင်းပြည်ပ ဗဟုသုတများပိုမို ကြွယ်ဝ လာစေပြီး၊ သစ်တောနှင့်သဘာဝဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ အကျိုးအရှိဆုံး စနစ်တကျ အသုံးချရေး ၏ တန်ဖိုးနှင့်နည်းစနစ်များကို အများပြည်သူအတွင်း ပိုမိုသိရှိ လာစေရန်၊
- (ဂ) ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ အတွေ့အကြုံနီးနှောဖလှယ်ပွဲများမှတဆင့် အသိပညာနှင့် နည်းလမ်းကောင်းများကို စုစည်းဖော်ထုတ်ပြီး လက်တွေ့လုပ်ငန်းများတွင် ထိရောက်စွာအသုံးချလာစေရန်၊

- (ဃ) သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး၊ ထိန်းသိမ်းရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် အသုံးချရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပြည်သူ့လူထုမှ တက်ကြွစွာပူးပေါင်း ပါဝင်လာစေရန်၊
- (င) ပြည်သူ့လူထု၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များ ထာဝစဉ်ရရှိရေးအတွက် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အကြံပေးလမ်းညွှန်မှု၊ ကူညီပံ့ပိုးမှုများ ရယူပြီးပြည်သူ့လူထု ကိုယ်တိုင် သစ်တောစီမံအုပ်ချုပ်မှု လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့်တွင် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန ဝန်ထမ်းများနှင့်အတူ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်လာစေရန်။

၃။ သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

၃.၁။ ဝန်ထမ်းများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပို့ချပေးခြင်း

၃.၁.၁။ သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေးသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း၊ အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်လာစေရေးအတွက် စိုက်ခင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်းလုပ်ငန်းများ၊ သုတေသနနှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အပူပိုင်းဒေသရှိ ကျေးလက်ပြည်သူများ လူနေမှုဘဝနှင့် ဒေသဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်မြင့်မားရေးအတွက် သစ်တောကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ကြရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ စွမ်းရည်မြင့်မားလာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး သင်တန်းတွင် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လူထု၏ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို ရယူပုံ၊ သီးနှံသစ်တောပညာဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်း၊ သဘာဝဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်း၊ ထင်းအစားထိုးလောင်စာများ၊ လက်တွေ့ပြုလုပ် အသုံးချခြင်းနှင့် ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းဆိုင်ရာ အိမ်တွင်းစက်မှုလက်မှု လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်သော ဗဟုသုတများကို ပို့ချပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး သင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ မြို့နယ်အဆင့်၌ ခေါင်းဆောင်အဖြစ် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ကြရမည့် ဦးစီးအရာရှိအဆင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ရည်ရွယ်ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပြီး၊ တစ်ကြိမ်လျှင် သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ(၄)ပတ်နှင့် သင်တန်းသားအရေအတွက်အားဖြင့် တစ်ကြိမ်လျှင်(၂၆)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၂။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း၊ အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးအတွက် တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက် ကြရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေးမြင့်မားတိုးတက်လာစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်းနည်းစနစ်များ၊ သစ်တောတိုးချဲ့ ပညာပေးခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများကို လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် အသုံးပြုခြင်း၊ တောင်သူလယ်သမား၊ အလုပ်သမားများ၏ လူနေမှုဘဝတိုးတက်ရေးအတွက် လူသုံးနည်းသစ်မျိုးများ အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြု ခြင်း၊ သစ်မဟုတ်သော သစ်တောထွက်ပစ္စည်း အသေးအဖွဲ့များ ထုတ်လုပ်အသုံးပြုခြင်း စသည်တို့ကို ထည့်သွင်းပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ သင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ လက်တွေ့ကြီးကြပ် အကောင်အထည်ဖော်မည့် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးအဆင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါ သည်။

တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများအား တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရမည့် ဝန်ထမ်းများ အနေဖြင့် လုပ်ငန်းများကို အချိန်တိုအတွင်း အမြန်ဆုံးဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် သင်တန်းကို တစ်နှစ် လျှင်(၆)ကြိမ် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပြီး သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် တစ်ကြိမ်လျှင် သင်တန်းသား အရေအတွက် ဦးရေ(၂၀)ဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၃။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ အပူပိုင်းဒေသရှိ ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူနေမှုဘဝနှင့် ဒေသဖွံ့ဖြိုးမှု တိုးတက်မြင့်မားရေးအတွက် သစ်တောကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဆောင်ရွက် ကြမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ စွမ်းရည်မြင့်မားလာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သဘော သဘာဝများ၊ ညွှန်ကြားချက်များ၊ လောင်စာစွမ်းအင် အကျိုးရှိစွာအသုံးပြုမှုပညာရပ်များ၊ ဝင်ငွေတိုး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ အချက်အလက်များ၊ စာရင်းကောက်ယူမှုနည်းစနစ်များနှင့် အခြားကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးမှုကို အထောက်အကူပြုစေမည့် နည်းပညာဗဟုသုတများကို ထည့်သွင်းသင်ကြားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ ကြီးကြပ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ကြရမည့် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးနှင့် တောခေါင်းအဆင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် သီးခြားစီဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကိုတစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ်စီနှင့် ၊ သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် သင်တန်းတစ်ကြိမ်စီတွင် သင်တန်းသားအရေအတွက် ဦးရေ(၃၀)ဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၄။ သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် ဒေသခံကျေးလက် ပြည်သူများ၏ လူနေမှုအဆင့်အတန်း တိုးတက်မြှင့်တင်ပေးလာစေရေးအတွက် သစ်ပင်၊ သီးနှံနှင့် မွေးမြူရေး တို့ကို အခြေခံသည့် ထိရောက်သော ဘက်စုံမြေယာ အသုံးချခြင်းကို စည်းရုံးဆောင်ရွက် သွားနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဤသင်တန်းကို လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးနှင့် တောခေါင်း အဆင့်ဝန်ထမ်းများ အတွက် သီးခြားစီဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အကူပြုစေမည့် သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် နည်းစနစ်များ၊ စနစ်တကျမြေယာအသုံးချမှုအစီအစဉ်များ၊ သစ်ပင်များ၏အရေးပါသော ကဏ္ဍများ၊ ခေတ်မီ သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်း ပညာများ၊ သီးနှံသစ်တောစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်မှုအတွက် အချက်အလက်များစာရင်းကောက်ယူခြင်းနှင့် ပုံစံဖော်ထုတ်ခြင်း နည်းပညာများ အစရှိသည်တို့ကို လေ့ကျင့်သင်ကြားမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင်(၂)ကြိမ်၊ တစ်ကြိမ်အတွက် သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ (၂)ပတ်နှင့် သင်တန်းသားအရေအတွက်မှာ သင်တန်းတစ်ကြိမ်တွင် ဦးရေ(၃၀)ဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၅။ သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း

သင်တန်း၏အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် တည်ရှိပြီး သဘာဝတောများ၊ တည်ထောင်ပြီး စိုက်ခင်းများနှင့် ကျေးလက်ပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် စိုက်ခင်းများကို ရေရှည်တည်တံ့စေပြီး အကျိုးကျေးဇူး များကို စဉ်ဆက်မပြတ်ခံစားနိုင်သော အရင်းအမြစ်များအဖြစ် ထိန်းသိမ်းထားနိုင်ရန်အတွက် အနီးကပ်ကြီးကြပ် ဆောင်ရွက်ကြရမည့် သစ်တောဝန်ထမ်းနှင့် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးတိုးတက်စေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်းသည် လုပ်ငန်းခွင်၌ ကြီးကြပ်အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ကြရမည့် ဒု-ဦးစီးဌာနမှူးနှင့် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူး အဆင့်ဝန်ထမ်းများအတွက် အဆင့်မြင့်နှင့်အခြေခံအဖြစ် ခွဲခြားဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် လူ၏အန္တရာယ်မှ ကာကွယ်ခြင်း၊ တောရိုင်းတိရစ္ဆာန်နှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်ရန်မှ ကာကွယ်ခြင်း၊ မီးကာကွယ်ခြင်း၊ ရာသီဥတု အန္တရာယ်မှ ကာကွယ်ခြင်း၊

အင်းဆက်ပိုးမွှား အန္တရာယ်မှ ကာကွယ်ခြင်း၊ အပင်ရောဂါများအန္တရာယ်မှ ကာကွယ်ခြင်းနှင့် သဘာဝဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ခြင်းများကို ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောကာကွယ်ခြင်း(အဆင့်မြင့်) သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ် သင်တန်း ကာလ ရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် သင်တန်းသားအရေအတွက် (၂၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည် ဖြစ်ပြီး၊ သစ်တော ကာကွယ်ခြင်း(အခြေခံ) သင်တန်းအား တစ်နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ် သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ(၃)ပတ်နှင့် သင်တန်းသားဦးရေ(၃၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၆။ သစ်တောသယံဇာတ စီမံအုပ်ချုပ်ခြင်းသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်း ဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် သဘာဝသစ်တောများနှင့် စိုက်ခင်းများ အတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်သယံဇာတများအား စနစ်တကျစီမံအုပ်ချုပ်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ထုတ်ယူသုံးစွဲရာတွင် သစ်တောသယံဇာတများ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာ၌ ဦးဆောင်မှု အခန်းကဏ္ဍမှ အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရမည့် သစ်တောအရာထမ်း၊ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး အရာထမ်းများ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားတိုးတက်လာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း သင်တန်းသည် လုပ်ငန်းခွင်၌ ကြီးကြပ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြမည့် ဦးစီးအရာရှိအဆင့် အရာထမ်းများအတွက် ဖွင့်လှစ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် သစ်တောမူဝါဒ၊ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တော တည်ထောင်ခြင်း၊ ညွှန်ကြားချက်များ၊ သစ်တောကြိုးဝိုင်းဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သစ်တောစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း၊ သစ်တောသယံဇာတ စာရင်းကောက်ယူခြင်းနှင့် နည်းစနစ်များ၊ Data Processing & Remote Sensing များကို ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်းသင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ်၊ သင်တန်းကာလရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် သင်တန်းသားအရေအတွက် (၂၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ် မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၇။ သစ်တောစိုက်ခင်းများတည်ထောင်ခြင်းနည်းစနစ်သင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာမြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင်အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်လျက်ရှိသော စိုက်ခင်း တည်ထောင်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ခေတ်မီနည်းစနစ်များနှင့်အညီ အရည်အသွေးနှင့် အရေအတွက် တိုးတက်မြင့်မားသော စံချိန်မီစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်နိုင်ရန်အတွက် ကြီးကြပ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ကြရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေး တိုးတက်မြင့်မားလာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်တောစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်ခြင်း နည်းစနစ်သင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ ကြီးကြပ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ကြမည့် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးနှင့် တောခေါင်းအဆင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် သစ်တောစိုက်ခင်း တည်ထောင်ရန် မြေနေရာရွေးချယ်ခြင်း၊ သစ်မျိုး ရွေးချယ်ခြင်း၊ စိုက်ခင်းအမျိုးအစားများ၊ စိုက်ခင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပုံအဆင့်ဆင့်၊ ပျိုးထောင်ခြင်း လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပုံအဆင့်ဆင့်နှင့် ဒေသခံပြည်သူ အစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ညွှန်ကြား ချက်များကို ထည့်သွင်းပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးအဆင့်အတွက် (၁)ကြိမ်၊ တောခေါင်းအဆင့်အတွက် (၂)ကြိမ်၊ တစ်ကြိမ်လျှင် သင်တန်းကာလ ရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် သင်တန်း သားအရေအတွက် (၃၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၈ ပျိုးဥယျာဉ်လုပ်ငန်းသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသစိမ်း လန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်လျက်ရှိသော ပျိုးဥယျာဉ် တည်ထောင်မှု လုပ်ငန်းများကို အရေအတွက်နှင့် အရည်အသွေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကြီးကြပ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေး တိုးတက်မြင့်မား လာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

ပျိုးဥယျာဉ်လုပ်ငန်းသင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ ကြီးကြပ် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ကြမည့် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးနှင့် တောခေါင်းအဆင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဖွင့်လှစ် မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်မြေနေရာ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ပျိုးဥယျာဉ်အနေ အထားနှင့် အစီအစဉ်၊ သစ်စေ့ စုဆောင်းခြင်း၊ သိုလှောင်ခြင်း၊ စမ်းသပ်ခြင်းနှင့် ဖြန့်ဝေခြင်း၊ ပျိုးပင်များ ပျိုးထောင်ခြင်း၊ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ ပြုစုခြင်းနှင့် အဆင့်အတန်းခွဲခြားခြင်း၊ မြေဆွေးပြုလုပ်ခြင်းနှင့် မြေဩဇာအသုံးပြုခြင်း အပင်ရောဂါဗေဒ၊ အပင်ခန္ဓာပိုင်းမျိုးပွားခြင်းနှင့် သစ်မျိုးသန့်ဥယျာဉ် တည်ထောင်ခြင်း၊ အကျိုးအမြတ် ဆန်းစစ်ခြင်း၊ မှတ်တမ်းများ ထိန်းသိမ်းခြင်း စသည်တို့ ထည့်သွင်း ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကိုတစ်နှစ်လျှင် လက်ထောက်ဦးစီးဌာနမှူးအဆင့် အတွက် (၁)ကြိမ်၊ တောခေါင်းအဆင့် အတွက်(၂)ကြိမ်၊ တစ်ကြိမ်လျှင် ရက်သတ္တ(၂)ပတ်ဖြင့် သင်တန်းသား ဦးရေ(၃၀)စီ ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၉ ဇီဝလောင်စာ ထုတ်လုပ်မှုသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးကို ထိခိုက်စေသည့် သမားရိုးကျ လောင်စာ သုံးစွဲမှုနှင့် လောင်စာလေလွင့်မှုများကို လျော့ပါးအောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပြည်သူလူထုအတွင်း စိမ့်ဝင်ပျံ့နှံ့လျက် အသိပညာပေး

ဆောင်ရွက် ကြရမည့် ဝန်ထမ်းများ၏ ဇီဝလောင်စာဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတများ ကြွယ်ဝလာစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဇီဝလောင်စာထုတ်လုပ်မှုသင်တန်းကို လုပ်ငန်းခွင်၌ လက်တွေ့ကြီးကြပ်အကောင်အထည်ဖော်မည့် တောခေါင်းအဆင့်ဝန်ထမ်းများအတွက် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်း၌ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ထင်းလောင်စာသုံးစွဲမှု အခြေအနေနှင့် သစ်တောဦးစီးဌာနနှင့် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆောင်ရွက်ချက်များ၊ ဇီဝလောင်စာထုတ်လုပ်ခြင်း၊ လောင်စာစွမ်းအင်၏ အခန်းကဏ္ဍ၊ စနစ်တကျ မီးသွေးထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းလွယ်သံမဏိမီးသွေးဖိုဖြင့် မီးသွေးထုတ်လုပ်ခြင်း၊ မီးသွေးဖိုမှ Vinegar စုဆောင်းခြင်းနှင့် အသုံးပြုခြင်း၊ စွမ်းအားမြှင့်မီးဖိုများ အသုံးပြုခြင်း ထင်းအစားထိုးလောင်စာတောင့် ထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်လာမှု အခန်းကဏ္ဍစသည်တို့ကို ထည့်သွင်းပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင်(၁)ကြိမ်ဖွင့်လှစ်ရန်ဖြစ်ပြီး သင်တန်းကာလရက်သတ္တ(၁)ပတ်နှင့် သင်တန်းသား အရေအတွက် (၃၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၁.၁၀။ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနမှ အရာထမ်းများနှင့် သစ်တောဦးစီးဌာနမှ အတွေ့အကြုံနည်းပညာကြွယ်ဝသော ပုဂ္ဂိုလ်များအား ဖိတ်ကြား၍ အပူပိုင်းဒေသကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ကျင်းပပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် အပူပိုင်းဒေသတွင် ဒေသအလိုက် တွေ့ကြုံနေရသည့် ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများကို စုပေါင်းညှိနှိုင်း၍ အကြံပြုဖြေရှင်းခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေမှုများအပေါ် ဝေဖန်သုံးသပ်မှုများ၊ အကြံဉာဏ်ကောင်းများပေးနိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် လက်တွေ့လုပ်ငန်းခွင်အတွက် များစွာ အကျိုးရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂။ ကျေးလက်ပြည်သူများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်း

၃.၂.၁။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း

သင်တန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးလက်ပြည်သူများအား သစ်တောပညာဗဟုသုတများ ရရှိစေခြင်းဖြင့် အပူပိုင်းဒေသ၌ သစ်တောကဏ္ဍ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာစေပြီး၊ ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူနေမှုဘဝနှင့် ဒေသဖွံ့ဖြိုးမှု တိုးတက်မြင့်မားလာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

ဤသင်တန်းတွင် အပူပိုင်းဒေသမှ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ၊ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့တို့မှ ရွေးချယ်ထားသော အဖွဲ့ဝင်များ၊ စိတ်ပါဝင်စားသော လူငယ်များကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသနေ အမျိုးသမီးထုကို ထိရောက်ကျယ်ပြန့်စွာ စည်းရုံးဆောင်ရွက်စေနိုင်ရန်အတွက် သင်တန်းများ၌ အမျိုးသမီးများကိုပါ ထည့်သွင်းပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရာ၌ ဒေသခံပြည်သူများအတွက် အခြေခံလိုအပ်ချက်များ တိုက်ရိုက်အကျိုးကျေးဇူး ရရှိနိုင်မည့် နည်းပညာဗဟုသုတများကို ထည့်သွင်းစီစဉ်ပေးပြီး သင်တန်းတွင် ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများ၊ ညွှန်ကြားချက်များ၊ လောင်စာ စွမ်းအင် အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုခြင်း နည်းစနစ်များ၊ ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ၊ စနစ်တကျမြေယာအသုံးချမှု နှင့် အခြား ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု ပညာရပ်များကိုပါ ထည့်သွင်းသင်ကြား မည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင်(၂)ကြိမ်ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပြီး သင်တန်းသားဦးရေ တစ်ကြိမ်လျှင် (၃၀)ဦးနှင့် သင်တန်းကာလမှာ ရက်သတ္တ(၂)ပတ်ကြာမြင့်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂.၂။ သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း

သင်တန်း၏အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးလက်ပြည်သူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ စိုက်ပျိုးမြေနေရာများတွင် ရေရှည်အကျိုးရှိပြီး ထိရောက်စွာ အသုံးချနိုင်မည့် သစ်ပင်၊ သီးနှံနှင့် တိရစ္ဆာန်မွေးမြူခြင်းတို့ကို အခြေခံသည့် ဘက်စုံမြေယာ အသုံးချခြင်းနည်းပညာ၊ ဗဟုသုတများ ရရှိအသုံးပြုနိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

ဤသင်တန်းတွင် အပူပိုင်းဒေသ ကျေးလက်ခေါင်းဆောင်များ၊ ဒေသခံပြည်သူအစု အဖွဲ့မှ ရွေးချယ်ထားသော အဖွဲ့ဝင်များ၊ စိတ်ပါဝင်စားသော တောင်သူလယ်သမားများအား လေ့ကျင့် သင်ကြားမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းတွင် သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးမှု နည်းစနစ်များ၊ သစ်ပင်များ၏ အရေးပါသော ကဏ္ဍများ၊ အကျိုးကျေးဇူးများ၊ ခေတ်မီသီးနှံစိုက်ပျိုးရေးနှင့် တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး နည်းပညာများ၊ သစ်ရွက်ဆွေးမြေဩဇာ ပြုလုပ်အသုံးချခြင်း အစရှိသည်တို့ကို သင်ကြားပို့ချမည် ဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကို တစ်နှစ်လျှင် (၂)ကြိမ် သင်တန်းကာလအနေဖြင့် ရက်သတ္တ(၂)ပတ်နှင့် တစ်ကြိမ်လျှင် သင်တန်းသားဦးရေ(၃၀)ဦးဖြင့် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂.၃။ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ အသိပညာ ဆွေးနွေးပွဲ

ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ အသိပညာ ဆွေးနွေးပွဲများ၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အခန်းကဏ္ဍတစ်ရပ်အနေနှင့် ပါဝင်လျက်ရှိသည့် ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခန်းကဏ္ဍ၊ ထုတ်ယူ သုံးစွဲခြင်းဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို ဒေသခံကျေးလက်ပြည်သူများ သဘောပေါက် နားလည်လာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ အသိပညာ ဆွေးနွေးပွဲကို ဒေသခံကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးပွဲတွင် ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်ခြင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့် လွှဲပြောင်းလက်ခံခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့် ထိန်းသိမ်းသုံးစွဲခြင်း ဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုပုံစံများ စသည်တို့ကို ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းဆွေးနွေးပွဲများကို လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်နှင့် အခြေအနေပေးမှုပေါ် မူတည်၍ ကျင်းပမည့် အကြိမ်အရေအတွက်နှင့် ကျင်းပမည့်နေရာများကို နှစ်စဉ်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂.၄။ စံပြုလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့လေ့လာမှုခရီးအစီအစဉ်

လက်တွေ့လေ့လာမှု ခရီးအစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံဗဟုသုတများ ရရှိစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အပူပိုင်းဒေသကျေးရွာများမှ ခေါင်းဆောင်များ၊ ဒေသခံပြည်သူ အစုအဖွဲ့တို့မှ ရွေးချယ်ထားသော အဖွဲ့ဝင်များ၊ စိတ်ပါဝင်စားသော လူငယ်များ ပါဝင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အပူပိုင်းဒေသအတွင်းရှိ သစ်တောစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်ခြင်းနှင့် ပြုစု ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းများ၊ အောင်မြင်နေသော ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများ၊ အောင်မြင်သော ဝင်ငွေတိုးအသင်းအဖွဲ့များ၏ လုပ်ငန်းများ၊ စံပြုကျေးရွာများ၏ စနစ်ကျသော လူနေမှု ပုံစံများ၊ သီးနှံသစ်တောစံနမူနာပြု လုပ်ကွက်များသို့ သွားရောက်လေ့လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကင်းတား ရေဝေရေလဲ စီမံကိန်းဧရိယာ၊ ဒီရေတော ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဧရိယာတို့တွင် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နေကြသည့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များကို သွားရောက်လေ့လာ နိုင်စေရန် အတွက်လည်း အစီအစဉ်များ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

လက်တွေ့ခရီးစဉ်များကို တစ်နှစ်လျှင် အနည်းဆုံး(၁)ကြိမ်ခန့် စီစဉ်ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။ လေ့လာရေးခရီးစဉ်ကာလမှာ ခရီးအကွာအဝေးအပေါ် မူတည်သတ်မှတ်ပေးရမည်ဖြစ်ပြီး သွားလာနေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမှု ရှိစေရန်အတွက် တစ်ဖွဲ့လျှင် အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ(၃၀)ခန့် ပါဝင်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃.၂.၅။ ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ

ဆင့်ပွားသင်တန်း အစီအစဉ်များပြုလုပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အပူပိုင်းဒေသရှိ ကျေးလက်ပြည်သူများသို့ အသိပညာ၊ နည်းစနစ်နှင့်ဗဟုသုတများ အလွယ်တကူ ပြန့်နှံ့စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဤသင်တန်းအစီအစဉ်တွင် ဒေသအလိုက် ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် စီစဉ် ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးလက်ခေါင်းဆောင်များ၊ ရွေးချယ်စေလွှတ်ခြင်းခံရသည့် ဒေသအစုအဖွဲ့ဝင်များနှင့် လူငယ်များသည် သင်တန်းများမှလည်းကောင်း၊ လေ့လာရေးခရီးစဉ်များမှလည်းကောင်း ရရှိခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံဗဟုသုတများကို ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာဒေသအစုအဖွဲ့တို့၌ တဆင့်ပြန်လည်ဆင့်ပွားဖြန့်ဖြူးပေးနိုင်ရန် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနမှ သင်တန်းတက်ရောက် ပြီးသော ဝန်ထမ်းများမှ ကြီးကြပ်စီစဉ်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆင့်ပွားသင်တန်းများတွင် ဒေသခံများ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် ပြဿနာများအပေါ်မူတည်၍ ဖြေရှင်းနိုင်မည့် နည်းလမ်းများ၊ ခေတ်မီနည်းစနစ်၊ အတွေ့အကြုံများကို ရှင်းလင်းပို့ချစေခြင်း၊ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆင့်ပွားသင်တန်းများကို ကျေးရွာ၊ ဒေသအစုအဖွဲ့များ၌ တစ်နှစ်လျှင် အနည်းဆုံး (၄)ကြိမ်စီစဉ်ပေးပြီး၊ တစ်ကြိမ်လျှင်(၂-၅)ရက်ခန့် ပို့ချဆွေးနွေးစေ၍စိတ်ပါဝင်စားသော ကျေးလက်ပြည်သူများ၊ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၃။ သင်တန်းပို့ချမည့်ဆရာများ

အပူပိုင်းဒေသကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သင်တန်းများပို့ချပေးရာတွင် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို သစ်တောဦးစီးဌာန ဗဟိုသစ်တောလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးမှု လေ့ကျင့်ပညာပေးရေး ဌာနရှိ သင်တန်းဆရာများမှ အဓိကတာဝန်ယူပို့ချမည်ဖြစ်ပြီး အချို့သော သစ်တောပညာရပ်ဆိုင်ရာ အထူးပြု ဘာသာရပ်များကို ဘာသာရပ်အလိုက် ကျွမ်းကျင်သူ အငြိမ်းစားသစ်တော ပညာရှင်ကြီးများအား ဖိတ်ခေါ်ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

အခြားအထူးပြုပညာရပ်များကို မြန်မာ့စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး အစားအစာ နှင့် နို့ထွက်ပစ္စည်းလုပ်ငန်း၊ မြန်မာ့စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် စသည့် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများမှ ကျွမ်းကျင်သူပညာရှင်များအား ဖိတ်ခေါ်ပို့ချမည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၄။ အဆင့်မြင့်သစ်တောပညာသင်ကြားရေးနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

အဆင့်မြင့်သစ်တောပညာ သင်ကြားပို့ချနေသည့် သစ်တောတက္ကသိုလ်တွင် အပူပိုင်း ဒေသနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာရပ်များကိုပါသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ထည့်သွင်း သင်ကြားရန်အတွက် ညှိနှိုင်းစီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အပူပိုင်းဒေသနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာရပ်များ၊ သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် ဘာသာရပ်များကို မြန်မာနိုင်ငံသစ်တောကျောင်း၌ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားသည့် အခြေခံသစ်တောပညာ သင်တန်းများတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားရန် ညှိနှိုင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃.၅။ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်းအစီအစဉ်

သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ရာတွင် သင်တန်းသားဦးရေအနေဖြင့် ထိရောက်စွာ သင်တန်းပို့ချနိုင်ရေးအတွက် တစ်ကြိမ်လျှင် (၃၀)ဦးထက်မပိုစေဘဲ လုပ်ငန်းခွင်မထိခိုက်စေရန် အကြိမ်အရေအတွက်နှင့် သင်တန်းသားဦးရေကို ညှိနှိုင်းရေးဆွဲထားပါသည်။ ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းအမျိုးအမည်(၁၄)ခုရှိပြီး သင်တန်းအစီအစဉ် အသေးစိတ်ကို ပူးတွဲ(၁၄၆)တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းအစီအစဉ်(၅)ခုရှိပြီး၊ သင်တန်း အစီအစဉ် အသေးစိတ်ကို ပူးတွဲ(၇၄၁၂)တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

၃.၆။ သင်တန်းကျောင်း

သစ်တောဦးစီးဌာန၊ လေ့ကျင့်ရေးနှင့် သုတေသနဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန လက်အောက်ရှိ ဗဟိုသစ်တောလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးမှု လေ့ကျင့်ပညာပေးရေး သင်တန်းကျောင်းသည် ဂျပန်နိုင်ငံအစိုးရ၏ ထောက်ပံ့ကူညီမှုဖြင့် ၁၉၉၉မှ ၂၀၀၁ အထိ ၂ နှစ်ကာလအတွင်း Aftercare Programme နောက်ဆက်တွဲကာလအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါအစီအစဉ်သည် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနအတွက် တိုးချဲ့ပညာပေးရေး လုပ်ငန်းများဖြင့် သင်တန်းများ ပို့ချဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်တစ်ရပ် ဖြစ်သည့်အပြင် ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းအပိုင်း(၂)ရရှိပါက မြန်မာနိုင်ငံအထက်ပိုင်းတွင် သင်တန်းကျောင်းခွဲတစ်ခုထပ်မံဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ယခုရေးဆွဲထားသော စီမံချက်ပါ သင်တန်းများအနက် ပထမ(၅)နှစ် စီမံချက်ကာလပါ ပထမနှစ်နှင့် ဒုတိယနှစ် များအတွက် ပို့ချပေးမည့် သင်တန်းများကို ဗဟိုသစ်တောလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးမှု လေ့ကျင့်ပညာပေးရေး သင်တန်းကျောင်းတွင် ဖွင့်လှစ်ပို့ချသွားပါမည်။ အဆိုပါ သင်တန်းများအနက် သင်တန်းအမှတ်စဉ်(၁)မှ (၆)အထိသည် အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းများအတွက် သီးသန့်ပို့ချခြင်းဖြစ်၍ အပူပိုင်းဒေသတွင် ကျင့်သုံးရန်အတွက် ကိုက်ညီမည့် နည်းစနစ်များကိုသာ အထူးအလေးပေး ပို့ချသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်သင်တန်းများမှာ သစ်တောဦးစီးဌာန ဝန်ထမ်းများအတွက် ပုံမှန်အဆင့်အလိုက် ဝန်ထမ်းများနှင့်အတူ အပူပိုင်းဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများအား အချိုးကျခေါ်ယူပို့ချပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပထမ(၅)နှစ် စီမံချက်ကာလမှ (၂)နှစ် ပြီးမြောက်၍ အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနအတွက် သင်တန်းကျောင်းခွဲတစ်ခု ရရှိလာပါက အဆိုပါ သင်တန်းကျောင်းခွဲမှ သင်တန်းများအား ဆက်လက်တာဝန်ယူပို့ချသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄။ သုတေသနလုပ်ငန်းများ

၄.၁။ ရေ၊ မြေထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများလေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသတွင် သစ်ပင်သစ်တောများ ပျက်စီးပြုန်းတီးလာသည် နှင့်အမျှ မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း၊ မြေပေါ်မြေအောက် ရေရရှိမှုလျော့နည်းခြင်း၊ လေဒဏ်ရေဒဏ်တို့ကြောင့် မြေတိုက်စားခြင်း၊ ရာသီဥတု ယိုယွင်းပျက်စီးလာခြင်း စသည့် ဆိုးကျိုးများဖြစ်ပေါ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤဆိုးကျိုးများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ဟန့်တားထိန်းသိမ်းခြင်း မပြုနိုင်ပါက အပူပိုင်းဒေသသည် သဲကန္တာရအဖြစ်သို့ တဖြည်းဖြည်းပြောင်းလဲသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖော်ပြပါဆိုးကျိုးများကို တားဆီးဟန့်တားနိုင်ရေးအတွက် ထိရောက်သည့် နည်းစနစ်များကို သုတေသနပြုလုပ်၍ လေ့လာရှာဖွေရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁.၁။ ရေဝေရေလဲဒေသများ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်း

ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊ အိုင်များ၏ ရေဝေရေလဲဒေသများတွင် သစ်ပင်သစ်တော များ ရှိခြင်းအားဖြင့် ၎င်း ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊ အိုင် သို့ ကျဆင်းမည့် နှုန်းများကို တားဆီးဟန့်တား ပေးခြင်းနှင့် မိုးရေများ ဒလဟော ကျဆင်းခြင်းကို တားဆီးပြီး ကာလကြာရှည်စွာ ပုံမှန်စီမံခန့်ခွဲစေမည် ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ ချောင်း၊ မြောင်း၊ အင်း၊ အိုင်များ၏ ရေစီးရေလာပုံမှန်ကောင်းမွန်နေစေရန်အတွက် ရေဝေရေလဲဒေသများတွင် စိုက်ပျိုးရန် သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးများရွေးချယ်ခြင်း၊ စိုက်ပင်အကွာအဝေး သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်မည့်နည်းစနစ်များကို စနစ်တကျသုတေသနပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရေဝေရေလဲဒေသရှိသဘာဝတောများ အစဉ်တည်တံ့နေစေရန်အတွက် သစ်ပင်များအပြင်၊ ခြံနွယ် မြက်ပေါင်းများ ပေါက်ရောက်မှုနှင့် မျိုးဆက်ခြင်း၊ မြေဆီလွှာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မီးကာကွယ်ခြင်းစသည့် သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁.၂။ မြေတိုက်စားမှုများကို စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း

မြေတိုက်စားမှုသည် များသောအားဖြင့် သစ်ပင်အကာအကွယ် မရှိသဖြင့် လေပြင်းတိုက်စားခြင်းနှင့် တောင်စောင်းများကို မိုးရေစီးဆင်းမှု အရှိန်အဟုန်ကို မဟန့်တားနိုင်သဖြင့် ရေတိုက်စားခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် အပင်မရှိသည့် တောင်ကတုံး များတွင် အများဆုံးဖြစ်ပေါ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဤကဲ့သို့ မြေတိုက်စားမှုများကို လျော့နည်းသွားစေရန်(သို့မဟုတ်) ပျောက်ကွယ် စေရန်အတွက် တောင်စောင်းများတွင် အပင်မျိုးမျိုးအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးပြီး မြေတိုက်စားခြင်းကို တိုင်းတာခြင်းနှင့် တောင်စောင်းများတွင် လေ့ကားထစ်စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်ကို ကျင့်သုံး၍ မြေတိုက်စား ခြင်းကို တိုင်းတာခြင်းစသည့် စမ်းသပ်မှုများ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

လေတိုက်ခတ်ခြင်း အရှိန်အဟုန်ကို တားဆီးနိုင်သည့် သစ်ပင်သစ်တောများ မရှိပါက လေဒဏ်ကြောင့် မြေတိုက်စားခြင်းဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးသီးနှံပင်များတွင် ဝတ်မှုကူးခြင်း လျော့နည်းသွားပြီး သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ သစ်ပင်ပေါက်ရောက်မှု နည်းပါးသော မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းအပူပိုင်းဒေသတွင် လေတိုက်ခတ်မှု ပြင်းထန်ခြင်းကြောင့် မြေတိုက်စားခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံထွက်နှုန်းနည်းပါးခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိပါသည်။

မြေတိုက်စားခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းမှုကို ကာကွယ်နိုင်ရန် လေတိုက်ခတ်သည့် အရှိန်အဟုန်ကို တားဆီးနိုင်မည့် လေကာတန်းများကို စိုက်ပျိုးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ယင်းလေကာတန်းများ စိုက်ပျိုးရာတွင် နည်းစနစ်မှန်ကန်ရန် သုတေသနပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ လေကာတန်းများ စိုက်ပျိုးရန်အတွက် (၁)စိုက်ပျိုးမည့်သစ်မျိုး(၂)တစ်ပင်နှင့် တစ်ပင် အကွာအဝေး (၃) သစ်ပင်အတန်းအရေအတွက် (၄)သစ်ပင်တန်းများတည်ရှိရမည့် အရပ်မျက်နှာ စသည်တို့ကို သုတေသန လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်၍ ရရှိလာမည့် အဖြေများပေါ်မူတည်၍ လေကာတန်း စိုက်ပျိုးမည့် နည်းစနစ်များကို သတ်မှတ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁.၃။ မြေဆီလွှာတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း

မြေဆီလွှာအတွင်း နိုက်ထရိုဂျင်ဓာတ်ထိန်းချုပ်စေသည့် သစ်မျိုးများကို စမ်းသပ် စိုက်ပျိုး၍ မြေဆီလွှာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း၊ ယူကလစ်သစ်မျိုးနှင့် နိုက်ထရိုဂျင်ဓာတ် ထိန်းချုပ်သစ်မျိုး(Nitrogen Fixing Tree Spp.)တစ်မျိုးမျိုးကို ရောနှော စိုက်ပျိုး၍မြေဆီလွှာ တိုးတက်မှုအား လေ့လာခြင်းစသည်တို့ကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ထို့အပြင် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသ မြေအမျိုးမျိုး၏ရူပနှင့်ဓါတု ဂုဏ်သတ္တိများကိုလည်း လေ့လာသုတေသနပြု ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂။ သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသအတွင်း အရပ်ဒေသတစ်နေရာနှင့် တစ်နေရာ ရေမြေရာသီဥတုအခြေအနေမှာ ကွဲပြားခြားနားမှုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သစ်ပင် စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အဓိကဖြစ်သော မိုးရွာသွန်းမှုမှာ ဒေသအလိုက် ကွဲပြားခြားနားမှု ရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကွဲပြား ခြားနားသော ဒေသများတွင် ကြီးထွားနှုန်းကောင်းမွန်၍ ကျန်းမာသန်စွမ်းသော သစ်တောစိုက်ခင်းများ အောင်မြင်စွာ တည်ထောင်စိုက်ပျိုးနိုင်ရန်အတွက် အောက်ပါသုတေသန လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်ကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၁။ သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးများရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်း (*Species trial*)

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းအပူပိုင်းဒေသတွင် စိုက်ပျိုးရန်အတွက် သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အတွက် ရှေးဦးစွာ ရေ၊ မြေ၊ ရာသီဥတုအခြေအနေတူညီသည့် ဒေသငယ်များ ခွဲခြားပြီး ယင်းဒေသငယ်အသီးသီးတွင် သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးစုံကို စမ်းသပ် စိုက်ပျိုးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤစမ်းသပ်မှုမှ ဒေသငယ်တစ်ခုစီအလိုက် အသင့်လျော်ဆုံး သစ်မျိုးများကို ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသခံသစ်မျိုးများနှင့် နိုင်ငံခြားသစ်မျိုးများအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုး၍ ပေါက်ရောက် မှုကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသ၏ ရေမြေရာသီဥတုအခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီသည့် ကြီးထွားနှုန်းလျင်မြန်ပြီး သစ်ထွက်နှုန်းကောင်းမွန်သော နိုင်ငံခြားသစ်မျိုးများ (ဥပမာ- ဆူးမပါသော (*Prosopis*) သစ်မျိုး)၊ ဘက်စုံသုံးသစ်မျိုးများ (*Multipurpose Tree spp*) အား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း စသည်တို့ကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၂။ ရွေးချယ်ထားသည့် သစ်မျိုးတစ်ခုစီ၏ အသင့်လျော်ဆုံးဒေသ (*Provenance*) ကို ဖော်ထုတ် ရွေးချယ်ခြင်း

သစ်မျိုးများသည် ၎င်းတို့၏ ပေါက်ရောက်ပြန့်နှံ့မှုအပေါ် မူတည်၍ ဒေသတစ်ခုနှင့် တစ်ခုတွင် ပေါက်ရောက်မှုအခြေအနေနှင့် ပုံသဏ္ဍာန် ကွဲပြားခြားနားမှုရှိပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် မိုးများဒေသတွင် ပေါက်ရောက်သည့်ရှားပင်သည် မိုးနည်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်သော ရှားပင်ထက် ကြီးထွားမှုကောင်းမည်ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါမိုးများဒေသမှ ရှားမျိုးကို မိုးနည်းဒေသတွင် စိုက်ပျိုးပါက ကြီးထွားမှုကောင်းနိုင်မည်မဟုတ်ပေ။

သို့ဖြစ်ပါ၍ စိုက်ပျိုးရန်သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုး (*suitable species*) ရွေးချယ်ပြီးပါက ၎င်းသစ်မျိုး ပေါက်ရောက်သည့် ဒေသများအနက် မိမိစိုက်ပျိုးမည့် ဒေသနှင့် အသင့်လျော်ဆုံး ဒေသ (*Provanance*) မှ အပင်အုပ်စုကို ရွေးချယ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် မိမိရွေးချယ်ထားသည့် သစ်မျိုးပေါက်ရောက်ရာ ဒေသအသီးသီးမှ အုပ်စုများမှ မျိုးစုဆောင်းပြီး မိမိစိုက်ပျိုးမည့် ဒေသငယ်တွင် စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤစမ်းသပ်မှုကို *Provenance Trial* ဟုခေါ်ပါသည်။ ယင်းစမ်းသပ်စိုက်ပျိုးမှုမှ ရရှိသည့် တွေ့ရှိချက်သည် အသင့်လျော်ဆုံးဒေသမှ အုပ်စုဖြစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အပူပိုင်းဒေသရှိ ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် ဘက်စုံသုံးသစ်မျိုးများ ပေါက်ရောက်မှု အကောင်းဆုံး၊ အသင့်လျော်ဆုံး ဒေသကိုလည်း ရွေးချယ်စမ်းသပ် သုတေသနပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၃။ အသင့်လျော်ဆုံးဒေသတွင် ပေါက်ရောက်နေသော အပင်များမှာ မျိုးကောင်း မျိုးသန့်ပင်များ ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်း

နောက်ဆုံးအဆင့်အနေဖြင့် ရွေးချယ်ထားသည့် အသင့်တော်ဆုံးဒေသတွင် ပေါက်ရောက် နေသော အပင်များမှာ မိမိလိုအပ်သည့် အချက်အလက်နှင့် ကိုက်ညီသည့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် အပင်များ(Plus tree)ရွေးချယ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ ရွေးချယ်ထားသည့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် အပင်များမှ မျိုးဖြင့် သစ်စေ့ဥယျာဉ်(Seed Orchard)များ ဆက်လက်တည်ထောင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၄။ သုတေသနစမ်းသပ်ကွက်များတည်ထောင်ခြင်း

သင့်လျော်သော သစ်မျိုး၊ သင့်လျော်သောဒေသများ ရွေးချယ်ပြီးစမ်းသပ် တည်ထောင်ထားသည့် သစ်မျိုးများ၏ ကြီးထွားမှုများအား နှိုင်းယှဉ်လေ့လာ၍ ထူးခြားကောင်းမွန်စွာ ပေါက်ရောက်သော သစ်မျိုးများအား ကြီးထွားနှုန်းစမ်းသပ်သည့် သုတေသန စမ်းသပ်ကွက်များ တည်ထောင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၅။ သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာများတည်ထောင်ခြင်း

ကြီးထွားမှုကောင်းမွန်သော သင့်လျော်သည့် ဒေသမှ စိုက်ခင်းအုပ်စုများကို ရွေးချယ်ပြီး သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာ(Seed Production Area)များ တည်ထောင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာ တည်ထောင်ရန်အတွက် သစ်တောဦးစီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် ညွှန်ကြားချက် အတိုင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၂.၆။ သစ်စေ့ဥယျာဉ်တည်ထောင်ခြင်း

မျိုးကောင်းမျိုးသန့်အပင်များမှာ မျိုးစုဆောင်းရယူ၍ အပင်ခန္ဓာပိုင်း မျိုးပွား နည်းများဖြစ်သည့် ကိုင်းကူးခြင်း၊ အဖူးကူးခြင်း၊ တစ်ရှူးဖြင့် မျိုးပွားခြင်း နည်းပညာများဖြင့် သစ်စေ့ ဥယျာဉ်များ တည်ထောင်ရန်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၃။ သဘာဝမြေဩဇာနှင့် ဓာတ်မြေဩဇာများကို အသုံးပြု၍ စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသတွင်မြေတိုက်စားခြင်းနှင့် သစ်ဆွေးမြေ နည်းပါးခြင်းကြောင့် မြေဆီလွှာအလွန်နည်းပါးပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အပင်များကြီးထွားရှင်သန်စေရန် အတွက် သဘာဝမြေဩဇာ(သို့မဟုတ်) ဓာတ်မြေဩဇာကျွေးနိုင်ပါက အထူးအကျိုးကျေးဇူး ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါ၍ အဆိုပါမြေဩဇာကျွေးခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာနိုင်မည့် အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို စမ်းသပ် လေ့လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၃.၁။ သဘာဝဓာတ်မြေဩဇာသုံးစွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ လေ့လာခြင်း

ယခုအသုံးပြုလျက်ရှိသော သဘာဝဓာတ်မြေဩဇာအမျိုးမျိုး၏ ရုပ်၊ ဓာတ်နှင့် ဇီဝဂုဏ်သတ္တိများကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်း၊ အပင်အမျိုးအစား အမျိုးမျိုး၊ အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးအတွက် အသုံးပြုသင့်သည့် သဘာဝဓာတ်မြေဩဇာအမျိုးအစားပမာဏကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်း၊ ရှင်သန်ကြီးထွား ရန်ခက်ခဲသော အပူပိုင်းဒေသသစ်မျိုးများအတွက် ထိရောက်အကျိုးဖြစ်ထွန်းမည့် သဘာဝမြေဩဇာ အသစ်များ စူးစမ်းရှာဖွေဖော်ထုတ်အသုံးပြုခြင်း စသည်တို့ကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၃.၂။ ဓာတ်မြေဩဇာသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ လေ့လာခြင်း

စိုက်ပျိုးမည့်သစ်မျိုးများတွင် အဓိကအာဟာရများဖြစ်သော Nitrogen(N), Phosphate(P) နှင့် Potassium(K) တို့ကို အချိုးအစားအမျိုးမျိုးဖြင့် ဖော်စပ်လျက်စမ်းသပ် သင့်ပါသည်။ ဤစမ်းသပ်မှုမှ အသင့်တော်ဆုံး NPK အချိုးအစားကို သိရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းသုတေသနရလဒ်အပေါ် အခြေခံ၍ နေရာဒေသအလိုက် အသင့်တော်ဆုံး NPK အချိုးအစားဖြင့် ရောစပ်ထားသော ဓာတ်မြေဩဇာ ပမာဏအမျိုးမျိုးဖြင့် အပင်အရွယ်အစား အမျိုးမျိုးအား ကျွေး၍စမ်းသပ်လေ့လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ သုတေသနပြု၍ စမ်းသပ်ခြင်းအားဖြင့် စိုက်ပျိုးထားသည့် အပင်အရွယ် အစား အမျိုးမျိုးကြီးထွားမှုကောင်းစေရန်မည်သည့် NPK အချိုးအစားဖြင့် ပမာဏ မည်မျှကျွေးသင့် သည်ကို သိရှိသတ်မှတ်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အာဟာရချို့တဲ့မှုလက္ခဏာ တွေ့ရှိရသော ဒေသများရှိ သဘာဝတောများနှင့် သစ်တောစိုက်ခင်းများတွင် ဒေသအလိုက် သဘာဝမြေဩဇာ၊ ဓာတ်မြေဩဇာအမျိုးအစားမျိုးသုံးစွဲ၍ ကြီးထွားမှုကိုလည်း စမ်းသပ်လေ့လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၄။ သီးနှံသစ်တောတွဲဖက်စိုက်ပျိုးစနစ်များ လေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသတွင် ရာသီဥတုပူပြင်းခြောက်သွေ့ခြင်းနှင့် မြေဆီလွှာ ညံ့ဖျင်းမှုတို့ကြောင့် သစ်တောသစ်ပင် ပေါက်ရောက်မှု နည်းပါးပြီး စိုက်ပျိုးသီးနှံအထွက် နှုန်းလည်း နည်းပါးပါသည်။ သို့ပါ၍ ဒေသခံကျေးလက်ပြည်သူများ၏ ဝင်ငွေပိုမိုရရှိစေရန်နှင့် ၎င်းတို့၏ ထင်း လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်တင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် တိကျမှန်ကန်သည့် သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုး စနစ်ကို ချမှတ်ပေးနိုင်ရန်(၁)အကျိုးရှိစွာဖြင့် ရောနှောစိုက်ပျိုး၍ရသော သစ်ပင်နှင့်သီးနှံပင်များ (၂)သစ်ပင် တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင် စိုက်ပျိုးသင့်သည့် အကွာအဝေးနှင့် (၃)သီးနှံပင်များကို စိုက်ပျိုးသည့် နည်းစနစ် များကို သုတေသနပြုလုပ်၍ ဖော်ထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းအပြင် စိုက်ပျိုးသည့် သစ်ပင်နှင့်သီးနှံပင်များ ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားမှု ကောင်းစေရန် အတွက် (၁)မြေကြိုတင်ပြုပြင်သည့် နည်းစနစ်များ (၂)သဘာဝမြေဩဇာ ထုတ်လုပ်သည့်

နည်းစနစ်များ (၃)သဘာဝ မြေဩဇာကျွေးသည့် နည်းစနစ်များ (၃)သဘာဝ မြေဩဇာကျွေးသည့် နည်းစနစ်များ (၄)ဓာတ် မြေဩဇာကျွေးသည့်နည်းစနစ်များနှင့် (၅) ကျွေးသင့်သည့် ဓာတ်မြေဩဇာ၏ NPK အမျိုးအစားများကိုလည်း သုတေသနပြုလုပ်ပြီး ဖော်ထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၅။ ထင်းအစားထိုးလောင်စာအသုံးချနိုင်မည့် နည်းလမ်းများလေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံသည် ထာဝစဉ်ညီတောထွက် ရရှိစေရန်အတွက် မြန်မာ့ရွေးချယ်ချိတ်လှဲခြင်း နည်းစနစ်ကို နှစ်ပေါင်း(၁၄၀)ကျော် ကျင့်သုံးခဲ့ပါသည်။ ဤနည်းစနစ်၏ အနှစ်သာရသည် မူလ တည်ရှိပြီး သဘာဝတောအား မတည်ငွေအရင်းအနှီးအနေဖြင့်လည်းကောင်း၊ အပင်များ၏ ကြီးထွားမှုကို ငွေတိုး၊ အတိုးအပွားအနေဖြင့်လည်းကောင်း သတ်မှတ်၍ ငွေရင်းဖြစ်သည့် မူလတောကို မထိခိုက်စေဘဲ အတိုးအပွားဖြစ်သည့် အပင်များ၏ တိုးပွားမှုကိုသာ ထုတ်ယူသုံးစွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ဤနည်းစနစ်ကိုသာတိကျစွာ လိုက်နာထုတ်ယူသုံးစွဲပါက မူလသဘာဝတောများ ပျက်စီး ပြုန်းတီးမှု ရှိမည်မဟုတ်ပါ။

သို့ရာတွင် လက်ရှိမြန်မာနိုင်ငံသဘာဝသစ်တောများ၏ နှစ်စဉ်တောကောင်းဧရိယာ လျော့နည်းမှုနှုန်းမှာ ၀.၀၃% ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အဓိကအကြောင်းရင်းများမှာ (၁)ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာချိတ်ခြင်း၊(၂)လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ကျူးကျော်ချိတ်ထွင်ခြင်း၊ (၃)ဥပဒေ ပြင်ပမှ သစ်များခိုးထုတ်ခြင်းနှင့် (၄)လောင်စာအတွက် ထင်း၊ မီးသွေးများ ထုတ်လုပ်ခြင်း စသည့် အချက်များကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဤအချက်များတွင် ထင်း၊ မီးသွေး လောင်စာအတွက် သဘာဝ သစ်တောများမှ ထုတ်ယူသုံးစွဲမှုသည် သစ်တောပြုန်းတီးမှုကိစ္စတွင် အရေးပါနေသည်ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ထင်း၊ မီးသွေး လောင်စာအစား သစ်မဟုတ်သည့် အခြားလောင်စာများနှင့်အစားထိုး နိုင်ပါက သစ်တောပြုန်းတီးမှု များစွာလျော့နည်းသွားနိုင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် သစ်ရှားပါးသည့် မြန်မာနိုင်ငံ အလယ်ပိုင်း၊ အပူပိုင်းဒေသတွင် သင့်လျော်သည့် အစားထိုးလောင်စာဖြင့် အစားထိုးပေးနိုင်ပါက သစ်တောပြန်လည်ထူထောင်ခြင်းနှင့် ကာကွယ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွင် များစွာအထောက်အကူပြု နိုင်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ နေ့စဉ်အသုံးပြုရန် လောင်စာအတွက်ထင်းအစား အခြားလောင်စာများဖြစ်သည့် (၁)စိုက်ပျိုးရေးစွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ၊ (၂)သစ်စွန့်ပစ်ပစ္စည်းဖြစ်သည့် လွှစာမှုန့်၊ (၃)ကျောက်မီးသွေး (၄)ရေနံဓာတ်ငွေ့(၅)သဘာဝဓာတ်ငွေ့(၆)ဇီဝဓာတ်ငွေ့(၇)နေစွမ်းအင်(၈)လျှပ်စစ်ဓာတ်အားစသည်တို့ကို သက်သာစွာအသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် သုတေသနပြု လေ့လာဖော်ထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းအပြင် သစ်လောင်စာအသုံးပြုရန် လိုအပ်ပါက လောင်စာအကုန်သက်သာသည့် စွမ်းအားမြှင့် မီးဖိုအမျိုးမျိုး စမ်းသပ်ဖော်ထုတ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

စွမ်းအားမြှင့်မီးဖိုအမျိုးမျိုးနှင့် ထင်းအစားထိုးအခြားလောင်စာ အမျိုးမျိုးအား ပြည်သူ လူထုအတွင်း သုံးစွဲမှုအခြေအနေကိုလည်း ဆန်းစစ်လေ့လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၆။ လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေများဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း

၄.၆.၁။ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်းအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း၊ အပူပိုင်းဒေသအတွင်းရှိ ကျေးလက်နေပြည်သူများ အတွက် အိမ်ထောင်စုအလိုက်၊ ကျေးရွာအလိုက်၊ သစ်၊ တိုင်၊ မျော လိုအပ်ချက်များကို ဆန်းစစ် လေ့လာသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောများ ထူထောင်ရန်အတွက်လိုအပ်မည့် သစ်တော အကျယ်အဝန်း ပမာဏ၊ ဆောင်ရွက်သင့်သည့် စီမံအုပ်ချုပ်မှုနည်းလမ်း၊ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရရှိစေမည့်စိုက်ပျိုးပြုစုမှု နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးနှင့် ထုတ်ယူသုံးစွဲမှု နည်းစနစ်များကို လေ့လာ စမ်းသပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၆.၂။ ဒေသခံပြည်သူလူထုများအတွက် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ ရှာဖွေဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံရှိကျေးလက်ဒေသနေ ပြည်သူလူထုအများစုသည် ၎င်းတို့၏ စားဝတ် နေရေးအတွက် များသောအားဖြင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများအပေါ်မှီခိုပြီး လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြ ရပါသည်။ ဒေသခံပြည်သူများ၏ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်စေရန်အတွက်အခြားသော ဝင်ငွေတိုး လုပ်ငန်းများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ပါက သစ်တောပျက်စီးပြုန်းတီးမှုမှာ များစွာ လျော့နည်း သွားပါမည်။

သစ်တောဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများနှင့် ဆက်နွယ်နေပြီး ဝင်ငွေရရှိနိုင်မည့် လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည့် ပျိုးပင်များပျိုးထောင်ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ သီးနှံသစ်တောတွဲဖက်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ထင်း၊ သနပ်ခါး၊ ရှားစေးနှင့် gum Arabic ထုတ်လုပ်ရောင်းချနိုင်ရေးအတွက် ကိုယ်ပိုင်(သို့) ဒေသအစုအဖွဲ့ပိုင် စိုက်ခင်းများတည်ထောင်ခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းများအား ထိရောက်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်လျော်သော နည်းစနစ်များကို သုတေသနပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

၄.၆.၃။ သစ်တောဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများတွင် ဒေသခံပြည်သူလူထုများပါဝင်လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း

သစ်တောဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများတွင် ဒေသခံပြည်သူများ ပါဝင်လှုပ်ရှားလာစေရန်၊ တိုးချဲ့ ပညာပေးခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပျိုးပင်များဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် ဒေသခံပြည်သူ အစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းစသည့် စည်းရုံးရေး လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိရာ လုပ်ငန်းများ မည်မျှထိရောက်အောင်မြင်မှု ရရှိသည်ကို ဆန်းစစ်

လေ့လာရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဆန်းစစ် လေ့လာချက်အရ တွေ့ရှိရသည့် အားနည်းချက်များအား ပြန်လည်ပြုပြင်ပြီး စည်းရုံးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၇။ သဘာဝတောပြုစုထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများအား ရှာဖွေလေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းဒေသ သစ်တောများအတွင်းရှိ သစ်မျိုးများ၏ ဓမ္မတာမျိုးဆက်မှု အခြေအနေ၊ ဇီဝစွည်းထုတ်လုပ်မှု (Biomass)အခြေအနေကို စမ်းသပ်လေ့လာပါမည်။

သဘာဝတောများ ပြုစုထိန်းသိမ်းရာတွင် အောက်ပါထိန်းသိမ်းမှုနည်းစနစ်အမျိုးမျိုးကို သုတေသနပြုဖော်ထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

- (က) မီးကာကွယ်ခြင်း
- (ခ) ငှက်တက်ချွန်ခြင်း၊ ကိုင်းချိုင့်ခြင်း
- (ဂ) ပေါင်းသင်ရှင်းလင်းခြင်း

၄.၈။ သစ်တောစိုက်ခင်းများစမ်းသပ်တည်ထောင်ခြင်း

သင့်လျော်သည့် သစ်မျိုးများ၊ အသင့်လျော်ဆုံးသောဒေသများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပြီးပါက ရွေးချယ်ထားသော သစ်မျိုးများနှင့် သင့်လျော်သော ဒေသများတွင် စိုက်ပျိုးတည်ထောင်သည့် စိုက်ခင်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေ၊ ရှိသင့်ရှိထိုက်သော တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်အကွာအဝေးအရ ကြီးထွားမှုအခြေအနေ၊ အကျိုးအမြတ် ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ငှက်တက်ထွက်ရှိမှုအခြေအနေ၊ ဇီဝစွည်းရရှိမှု အခြေအနေ၊ သက်ပတ်အမျိုးမျိုး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှု အခြေအနေများ စသည်တို့ကို စမ်းသပ်လေ့လာပါမည်။

ထို့အပြင် တည်ထောင်ထားသော စိုက်ခင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ပါပြုစုထိန်းသိမ်း နည်းစနစ်များ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများကိုလည်း လေ့လာဆန်းစစ်ပါမည်။

- (က) ပေါင်းသင်ရှင်းလင်းခြင်း
- (ခ) မီးကာကွယ်ခြင်း
- (ဂ) ငှက်တက်ချွန်စနစ်

၄.၈.၁။ ဒေသခံသစ်မျိုးများ၏ ကြီးထွားနှုန်းနှင့် အခြားအချက်များကို နှိုင်းယှဉ် လေ့လာခြင်း

စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသည့် သစ်တောစိုက်ခင်းများအတွင်းရှိ ဒေသခံသစ်မျိုးများကို သဘာဝတောများအတွင်းရှိ အလားတူသစ်မျိုးများနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ ကြီးထွားမှုကို လေ့လာသွား မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၉။ ထွက်ကုန်အသုံးချမှုတိုးတက်ရေးနည်းပညာများလေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံရှိကျေးလက်နေပြည်သူလူထုအများစုသည် ၎င်းတို့၏ စားဝတ်နေရေးအတွက် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများအပေါ် မှီခိုနေထိုင်လျက်ရှိကြပါသည်။

လူဦးရေတိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းလိုအပ်ချက်မှာ ပိုမိုများပြားလာခြင်းကြောင့် သစ်တော၊ သစ်ပင်ပေါက်ရောက်မှုနည်းပါးသည့် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းအပူပိုင်းဒေသတွင် သဘာဝတောများ ပိုမိုပျက်စီးပြုန်းတီးလာပါသည်။

ဤကဲ့သို့ သဘာဝတောများ ပျက်စီးပြုန်းတီးမှုကို တစ်နည်းတစ်လမ်းဖြင့် ကာကွယ်နိုင်စေရန်အတွက် ထွက်ကုန်အသုံးချမှု တိုးတက်ရေးနည်းပညာများ လေ့လာဖော်ထုတ်ချမှတ်ပေးနိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အောက်ပါသုတေသနလေ့လာမှုများ ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်-

- (က) ရှားပင်မှ ရှားစေးထုတ်လုပ်သည့် စနစ်များနှင့် အသုံးချမှုများကို စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း
- (ခ) ဆီနီဂေါ(လ်)ရှားမှ gum Arabic ထုတ်လုပ်သည့် နည်းစနစ်များနှင့် အသုံးချမှုများကို စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း
- (ဂ) အပူပိုင်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်သည့် လူသုံးနည်းသစ်များ၏ ဂုဏ်သတ္တိနှင့် အသုံးချမှုများကိုစမ်းသပ်လေ့လာခြင်း
- (ဃ) အပူပိုင်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်သည့် ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ ပေါက်ရောက်မှုအခြေအနေနှင့် အသုံးချမှုများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း၊

ဤစမ်းသပ်လေ့လာမှုများမှ တွေ့ရှိချက်များအပေါ် မူတည်၍ နည်းစနစ်များကို ပြည်သူလူထုအား ချမှတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် ထွက်ကုန်အသုံးချမှု တိုးတက်လာမည့်အပြင် ၎င်းတို့၏ လူမှုအဆင့်အတန်း လည်းမြင့်မားလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁၀။ စားကျက်မြေအုပ်ချုပ်မှုစနစ်အား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း အပူပိုင်းဒေသတွင် ကျွဲ၊ နွား တိရစ္ဆာန်များ စားကျက်ချထားမှုကြောင့် သဘာဝတောများနှင့်သစ်တောစိုက်ခင်းများကို ထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ ယင်းသို့ စားကျက်ချထားရာတွင် အပူပိုင်းဒေသသစ်တောများ ပျက်စီးပြုန်းတီးမှုလျော့နည်းစေရန်အတွက် အောက်ပါနည်းလမ်းများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်-

- (၁) ကျွဲ၊ နွား တိရစ္ဆာန်အစာဖြစ်သည့် မြက်အမျိုးမျိုးအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုး၍ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်မည့် နည်းစနစ်များအား ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်း

(၂) ကျွဲ၊ နွား တိရစ္ဆာန်အစာအပါအဝင် ဘက်စုံအသုံးချနိုင်သည့် သစ်မျိုး(Multipurpose tree)သစ်မျိုးများအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း

(၃) စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးသည့်သစ်မျိုးများမှ တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု ပိုမိုများပြားလာစေနိုင်မည့် နည်းလမ်းများ(ဥပမာ-ကိုင်းချိုင်းခြင်း၊ ငှက်တက်ချွန်ခြင်းစသည်)ကို စမ်းသပ်လုပ်ကိုင် လေ့လာခြင်း၊

၄.၁၁။ သုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနသည် သုတေသနစမ်းသပ်ကွက်များအား နှစ်စဉ် တစ်ခရိုင်လျှင် ၁၀ဧကနှုန်းဖြင့် တည်ထောင်စမ်းသပ်သွားရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားရှိပါသည်။ နှစ်စဉ် ဆောင်ရွက်မည့် သုတေသနလုပ်ငန်းများကို သစ်တောဦးစီးဌာန၊ သစ်တောသုတေသနဌာန၏ နည်းပညာ နှင့် အကြံပေးအကူအညီများဖြင့် ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်ရွက်မည့် သုတေသနလုပ်ငန်း၊ ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း၊ နေရာဒေသနှင့်ဆောင်ရွက်မည့် ကာလတို့အား ပူးတွဲ(၁၃-၁၈)တို့ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။

၅။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း

၅.၁။ စံပြသစ်တောကျေးရွာ(Model Forest Village)များ ရွေးချယ်ခြင်း

တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများကို ဒေသခံပြည်သူများအတွင်း ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ရောက်ရှိ ရေးအတွက် နမူနာပြသစ်တောလုပ်ငန်းများ (ဥပမာ-ဒေသခံပြည်သူ အစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တော စိုက်ခင်း၊ ပျိုးဥယျာဉ်များ တည်ထောင်ခြင်း၊ သီးနှံသစ်တောလုပ်ငန်း စသည်ဖြင့်-)အကောင်အထည်ဖော်ပြသ နိုင်ရန်အတွက် မြို့နယ်များအတွင်းတွင် စံပြသစ်တောကျေးရွာများ တည်ထောင်ပြုလုပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနတွင် မြို့နယ်ပေါင်း(၅၇)မြို့နယ် ရှိသဖြင့် မြို့နယ်တစ်ခုတွင် စံပြသစ်တောကျေးရွာ(၃)ရွာစီ ရွေးချယ်မည်ဖြစ်ပါ၍ စုစုပေါင်း(၁၇၁)ရွာကို ရွေးချယ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၂။ ကျေးရွာသစ်တောပညာပေးလုပ်သား(Village Forestry Extension Worker, VFEW) များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ဖွဲ့စည်းခြင်း

စံပြသစ်တောကျေးရွာ(၁)ရွာလျှင် သစ်တောပညာပေးလုပ်သား အမျိုးသား(၃)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၂)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၅)ဦးကို ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းပြီး လေ့ကျင့်ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

(၅၇)မြို့နယ်အတွက် အမျိုးသား(၁၇၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁၁၄)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၂၈၅)ဦးကို ရွေးချယ် ဖွဲ့စည်းလေ့ကျင့်ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

၅.၃။ သစ်တောပညာပေးစခန်း (Forestry Extension Centre)များတည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း

တစ်မြို့နယ်လျှင် သစ်တောပညာပေးစခန်း (၁)ခုနှုန်းဖြင့် (၅၇)မြို့နယ်အတွက် သစ်တော ပညာပေးစခန်း(၅၇)ခုကို တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၄။ ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေး (Socio-Economic)အခြေအနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ (Village Profile Data) နှင့် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို (Need Assessment Survey, NAS) စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များနှင့် ကျေးရွာ သူကျေးရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်များကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ သူကျေးရွာသားများ၏ လိုလားချက်ဆန္ဒ ဒေသနှင့်သင့်လျော်သည့် ကျေးရွာအဆင့် သစ်တောစီမံချက်များ၊ တိုးချဲ့ပညာပေးရေး စီမံချက်များကို ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းကို တစ်မြို့နယ်လျှင် (၉)ရွာ နှုန်းဖြင့် (၅၇)မြို့နယ်အတွက် (၅၁၃)ရွာကို စစ်တမ်းကောက်ယူမည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၅။ ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက် (Village Forest Plan)နှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေး စီမံချက် (Village Forestry Extension Plan)များ ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ဆန္ဒ၊ စိတ်ပါဝင်စားမှုနှင့် မိမိကျေးရွာ ဒေသနှင့် ကိုက်ညီသည့် ကျေးရွာအဆင့် သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုးချဲ့ပညာပေးရေးစီမံချက်များကို ရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် စီမံကိန်းစတင် ရေးဆွဲစဉ်မှစ၍ ပူးပေါင်းပါဝင်လျက်ရေးဆွဲခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အကျိုးအမြတ် ခွဲဝေ ခံစားခြင်း၊ မိမိတို့အကောင်အထည်ဖော်ထားသည့် လုပ်ငန်းများကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသုံးသပ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့်တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိမည် ဖြစ်ပါသဖြင့် လုပ်ငန်းများ ပိုမိုအောင်မြင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းစီမံချက်များကို အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနရှိ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများမှ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဆွဲရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၆။ ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်(Campaign)များ ကျင်းပ ပြုလုပ်ခြင်း

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏ လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် ဒေသခံပြည်သူလူထုမှ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်လာနိုင်စေရေးအတွက် ပွဲတော်များ ကျင်းပပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပွဲတော်များမှာ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး သစ်ပင်စိုက်ပွဲတော်၊ ထင်းအစားအခြားလောင်စာ သုံးစွဲရေးပွဲတော် သဘာဝတောများ ပြုစုထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း ဆိုင်ရာပွဲတော် စသည်များကို ဒေသအလိုက်ကျင်းပပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၇။ နည်းပညာနှင့်အသိပညာ(Technology and Knowledge)ဖြန့်ဝေခြင်း

ဒေသခံပြည်သူလူထုအတွင်းတွင် သစ်တောနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ထင်းစိုက်ခင်းများတည်ထောင်ခြင်း၊ ပျိုးဥယျာဉ်များတည်ထောင်ခြင်း၊ သဘာဝတောများထိန်းသိမ်း ပြုစုခြင်း၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ အကျိုးရှိစွာ အသုံးချခြင်း၊ ထင်းအစားအခြားလောင်စာ သုံးစွဲခြင်း စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်၍ မှန်ကန်သည့် နည်းပညာနှင့် အသိပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်းအားဖြင့် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန လုပ်ငန်းများတွင် ဒေသခံပြည်သူလူထုမှ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

နည်းပညာနှင့် အသိပညာများ ဖြန့်ဝေခြင်း(Technology and Knowledge) ဆွေးနွေးပွဲဟောပြောပွဲများ (Workshop/Seminar) စီစဉ်ကျင်းပခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ် (Study Tour/Field Visit)များ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများ (Model/ Demonstration) အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း(စိုက်ခင်းများတည်ထောင်ခြင်း၊ ပျိုးဥယျာဉ် တည်ထောင်ခြင်း၊ သဘာဝတောများထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့်အသုံးချခြင်း၊ ထင်းအစားအခြား လောင်စာ သုံးစွဲခြင်းနှင့် ရေရရှိရေးနှင့်စနစ်တကျအသုံးချရေး) တို့ကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၈။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ(Communication Media/Audio-Visual)ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် ဒေသခံပြည်သူလူထု တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်လာစေရေးအတွက် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်းလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ရန် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းကို အပိုင်း(၃)ပိုင်း ခွဲခြား၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

- (က) အမြင်အာရုံ(Visual)အားဖြင့် -ပုံစတာ၊ ဆိုင်းဘုတ်၊ လက်ကမ်းစာစောင်၊ သတင်းလွှာ၊ ဓာတ်ပုံ၊ ပန်းချီ၊ ကာတွန်း၊ ဆောင်းပါးစသည့် အမြင်အာရုံဖြင့် ခံစားနိုင်သည့် လူထု ဆက်သွယ်ရေး ပစ္စည်းများဖြင့် ဒေသခံပြည်သူလူထုထံသို့ အသိပညာပေးထုတ်လုပ် ဖြန့်ဖြူးမည် ဖြစ်ပါသည်။
- (ခ) အကြားအာရုံ(Audio)အားဖြင့် -သီချင်းတိပ်ခွေများ၊ မြန်မာ့အသံရေးဒီယို အစီအစဉ်မှ ပညာပေးဆောင်းပါးများ၊ ပညာပေးဇာတ်လမ်းများ၊ တွေ့ဆုံမေးမြန်းခန်းများ၊ မှတ်တမ်းနှင့် သတင်းများ ကို ထုတ်လွှင့်နိုင်ရန်အတွက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။
- (ဂ) အကြား/အမြင် (Audio/Visual)အားဖြင့် -လူထုဆက်သွယ်ရေး ကရိယာဖြစ်သည့် ရုပ်မြင်သံကြားမှ ဟောပြောချက်များ၊ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးချက်များ၊ ပညာပေးရုပ်မြင် သံကြား ဇာတ်လမ်းများ၊ သီချင်းများနှင့် မှတ်တမ်းသတင်းများ ထုတ်လွှင့်ပြသပညာ ပေးရေးအတွက် စီစဉ် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၉။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးသင်တန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ(Training Materials/ Audio-Visual)ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း

တိုးချဲ့ပညာပေးရေးသင်တန်းများ ပို့ချရာတွင် သင်တန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်အသုံးပြုခြင်းဖြင့် သင်တန်းသားများသည် သင်တန်းပို့ချချက်များအပေါ်တွင်ကောင်းစွာ သဘောပေါက်နားလည်လာနိုင်ပြီး လက်တွေ့လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် များစွာအထောက်အကူပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။

သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ပျိုးဥယျာဉ်တည်ထောင်ခြင်း၊ သဘာဝတောများပြုစုထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ရေရရှိရေးနှင့် အသုံးချခြင်း၊ ထင်းအစားအခြားလောင်စာသုံးစွဲခြင်း စသည်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သည့် သင်တန်းများတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေရန်အတွက် ယင်းလုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်ဆက်စပ်သော ဆလိုက်ဓာတ်ပုံနှင့် ဗီဒီယိုခွေများ စီစဉ်ထုတ်လုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၁၀။ ပြပွဲ/ပြခန်း(Exhibition)များ ဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း

အရေးကြီးသည့် အထိမ်းအမှတ်နေ့များတွင် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည့် သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ သဘာဝတောများ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ထင်းအစားအခြားလောင်စာသုံးစွဲခြင်း၊ ရေရရှိရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ပြည်သူလူထုများ ကျယ်ပြန့်စွာ သိရှိစေရန်အတွက် ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသ၍ ပညာပေးခြင်းကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၁၁။ တိုးချဲ့ပညာပေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း (Knowledge/Attitude/Practice-KAP Survey)

တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုနှင့် ဒေသခံပြည်သူလူထုအား တိုးချဲ့ပညာ မပေးမီနှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ၎င်းတို့၏ ဗဟုသုတ၊ အတွေးအခေါ် အယူအဆ၊ အလေ့အကျင့်နှင့် ပြုမူဆောင်ရွက်ပုံ မည်ကဲ့သို့ ပြောင်းလဲသွားသည်ကို ဆန်းစစ်လေ့လာ ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ ဆန်းစစ်လေ့လာပြီးနောက် တွေ့ရှိလာသည့် အတွေ့အကြုံဗဟုသုတ၊ အတွေး အခေါ် အယူအဆ၊ အလေ့အကျင့်များအပေါ် မူတည်၍ ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်း ပါဝင်လာရေး အတွက် ပိုမိုထိရောက်သင့်လျော်မည့် ပညာပေးအစီအစဉ်များကို စီစဉ်ရေးဆွဲ၍ အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၁၂။ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောများ (Community Forest) တိုးချဲ့ တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း

ပြည်သူလူထု၏ အခြေခံစားဝတ်နေရေး လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းနှင့် သစ်တောများ ထိန်းသိမ်းပြုစုခြင်း၊ သုံးစွဲခြင်းလုပ်ငန်းအဝဝတွင် ပြည်သူလူထု ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့မှာ မြန်မာ့သစ်တောမူဝါဒ(၁၉၉၅)တွင် ပါရှိသော ပခါနက်စွ(၂)ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းဆိုင်ရာညွှန်ကြားချက်များ (Community Forestry Instruction)ကို (၁၉၉၅)ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာ(၁)ရက်နေ့က သစ်တောဦးစီးဌာန ကြေငြာချက်အမှတ် (၁/၉၅)ဖြင့် သစ်တောဦးစီးဌာန၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်မှ ထုတ်ပြန်ကြေငြာခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ဒေသခံပြည်သူလူထုများကို ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောများတိုးချဲ့ တည်ထောင်နိုင်ရေးအတွက် ညွှန်ကြားချက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်ကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း၊ လိုအပ်သည့် သစ်စေ့ ပျိုးပင်နှင့် နည်းပညာအကြံဉာဏ်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်းများကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅.၁၃။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းအပူပိုင်းဒေသအတွင်း တိုးချဲ့ပညာပေးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအမျိုးအမည် (၁၂)ခုရှိပြီး နှစ်စဉ်အလိုက် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကို ပူးတွဲ(၁၉မှ ၂၄)တို့တွင် အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။

၅.၁၄။ သင်တန်းများတွင် တိုးချဲ့ပညာပေးရေး ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံသစ်တောကျောင်းနှင့် သစ်တောတက္ကသိုလ်တွင် ပညာသင်ကြားနေသည့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများကို တိုးချဲ့ပညာပေးရေးဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချပေးခြင်းဖြင့်

သင်တန်းများပြီးဆုံး၍ လုပ်ငန်းခွင်သို့ ရောက်ရှိသည့်အခါ ဒေသခံပြည်သူလူထုနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး စည်းရုံး ပညာပေးရာတွင် ထိရောက်၍ လုပ်ငန်းများ ပိုမိုအောင်မြင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဗဟိုသစ်တောလုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးမှုလေ့ကျင့်ပညာပေးရေးဌာန(CFDTC)တွင် ဖွင့်လှစ်ပို့ချသည့် သင်တန်းများ၌ တက်ရောက်လာသည့် ဝန်ထမ်းများနှင့်ကျေးလက်ပြည်သူများအား တို့ချဲ့ပညာပေးရေး ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချပေးခြင်းဖြင့် သင်တန်းများပြီးဆုံး၍ လုပ်ငန်းခွင်သို့ ရောက်ရှိသည့်အခါ ဒေသခံပြည်သူလူထုနှင့်ဝန်ထမ်းများသည် အချင်းချင်းပိုမို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး သစ်တောစိုက်ခင်း များ ထူထောင်ရေး၊ ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရေးနှင့် အသုံးချခြင်း လုပ်ငန်းတို့တွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ကြခြင်းဖြင့် ရေရှည်တည်တံ့သော သစ်တောဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု (Sustainable Forest Development)ကို ရရှိစေမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ အထွေထွေ

အပူပိုင်းဒေသကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချခြင်း လုပ်ငန်းသည် အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများနှင့် ဒေသခံကျေးလက်ပြည်သူများ၏ အသိပညာပြန့်ပွားရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပြီး သုတေသနလုပ်ငန်းများမှာလည်း စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ပြီး ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူမှုဘဝမြင့်မား လာစေရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တိုးချဲ့ပညာပေးရေး လုပ်ငန်းများမှ ကျေးလက်ပြည်သူ များအနေဖြင့် သစ်တောနှင့် သစ်ပင်များ၏ တန်ဖိုးကို နားလည်သဘောပေါက်လာကာ သစ်တောများ ပြုစုပျိုးထောင်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရေး အသိစိတ်ဓာတ်များ ထာဝစဉ်ရှင်သန်တိုးတက်လာစေရန် ရည်ရွယ်ဆောင်ရွက်သည့် လုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါ၍ လုပ်ငန်းစဉ်များသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဟန်ချက်ညီစွာ တိုးတက်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၇။ နိဂုံး

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနအနေဖြင့် အပူပိုင်းဒေသကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် သင်တန်းများ၊ သုတေသနလုပ်ငန်းများနှင့် တိုးချဲ့ပညာပေးခြင်း လုပ်ငန်းများကို စီမံကိန်း ကာလအတွင်း အသေးစိတ်စီမံချက်များကို ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဆိုပါက ရေရှည် ရည်မှန်းချက်အတိုင်း အောင်မြင်ထမြောက် သွားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အပူပိုင်း ဒေသ သစ်တောများရှိခြင်းဖြင့် ရေ၊ မြေ၊ ထိန်းသိမ်းမှုကို အကျိုးသက်ရောက်စေပြီး ပူပြင်းသည့် အချိန်ကာလတွင် ရေရှားပါးမှု အခက်အခဲကို ကျော်လွှာနိုင်ပါက သဘာဝဝန်းကျင်၏ အခြေအနေ များလည်း တိုးတက်ဖြစ်ထွန်း လာမည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သစ်တောသစ်ပင်များ၏ တန်ဖိုးကို ကျေးလက်ပြည်သူများအားလုံး သိရှိလာခြင်းနှင့်အတူ သစ်တော သစ်ပင်များ၏ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် အကျိုးကျေးဇူး အနှစ်သာရများကို ဒေသနေပြည်သူများအား နားလည်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။ ရေရှည်ရည်မှန်းချက်များနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ အကောင်အထည် ဖော်နိုင်ရေးအတွက် ရေးဆွဲပြုစု ထားသည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို အချိန်ကာလနှင့် အခြေအနေ အရပ်ရပ်အပေါ်တွင် သုံးသပ်ဆုံးဖြတ်

၍ တိကျစွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဆိုပါက အပူပိုင်းဒေသတွင် သစ်ပင်၊ သစ်တောများ၊ စိမ်းလန်း
စိုပြည်လာမည်ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးလက်ပြည်သူများ၏ လူမှုဘဝမှာလည်း အမှန်ပင် တိုးတက်ဖြစ်ထွန်း
လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၀၁-၀၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၀၅-၀၆ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ပထမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	ပထမနှစ်					ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
		အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း				
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	၆	၂	၂၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၂၀	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၅	၅	၅	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၅	၅	၅	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၁၀	၁၀	၁၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၁၀	၁၀	၁၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၁၀	၁၀	၁၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၁၀	၂၀	၂၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၁၀	၂၀	၂၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၁၀	၁၀	၁၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၂၁			၃၅၆	၃၅၆	၅၄၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၀၆-၀၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၀-၁၁ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ဒုတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၁၅				၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၁၁-၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

တတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၁၅				၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၆-၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၀-၂၁ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

စတုတ္ထ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၁၅				၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၁-၂၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၅-၂၆ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ပဉ္စမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၁၅				၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၆-၂၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၃၀-၃၁ ခုနှစ်အတွင်း ဝန်ထမ်းများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ဆဌမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	အဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
၁	သစ်တောတိုးချဲ့ပညာပေးရေး	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၄ပတ်	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆
၂	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးနည်းစနစ်များ	လ/ထဦးစီးမှူး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၃	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်သစ်တောပညာသင်တန်း	တောခေါင်း	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆	သီးနှံသစ်တောသင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အဆင့်မြင့်)	ဒု-ဦးစီးမှူး	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈	သစ်တောသယံဇာတစီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း	ဦးစီးအရာရှိ	၁	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	လ/ထဦးစီးမှူး	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၁	၂	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၁	သစ်တောကာကွယ်ခြင်းသင်တန်း(အခြေခံ)	။	၁	၃	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၂	သစ်တောစိုက်ခင်းသင်တန်း	တောခေါင်း	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၃	သစ်တောပျိုးဥယျာဉ်သင်တန်း	။	၂	၂	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၁၄	ဇီဝလောင်စာစွမ်းအင် အသုံးချမှုသင်တန်း	။	၁	၁	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
	စုစုပေါင်း		၁၅				၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆	၄၂၆

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၀၁-၀၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၀၅-၀၆ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ပထမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	ပထမနှစ်					ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
		သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း					
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၃	စံပြလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့ လေ့လာမှုခရီးအစီအစဉ်	။	၁	**	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	**လေ့လာရေး ခရီးစဉ် ကာလမှာ ခရီးအကွာ အဝေးပေါ်မူတည်သည်။
၄	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ ရက်	*	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	*စိတ်ပါဝင်စားသော ကျေးလက်ပြည်သူများ ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ ဝင်အားလုံးတက်ရောက် စေသင့်သည်။

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၀၆-၀၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၀-၁၁ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ဒုတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	၆၀	
၃	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာအသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	။	-	၂-၃ရက်	-	-	-	-	-	-	-	
၄	စံပြုလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့လေ့လာမှုခရီး အစီအစဉ်	။	၁	-	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	-	၃၀	
၅	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ရက်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၁၁-၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

တတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	၆၀	၆၀	
၃	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာအသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	။	-	၂-၃ ရက်	-	-	-	-	-	-	-	
၄	စံပြလုပ်ကွက်များသို့လက်တွေ့လေ့လာမှု ခရီးအစီအစဉ်	။	၁	-	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	
၅	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ ရက်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၆-၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၀-၂၁ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

စတုတ္ထ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	
၃	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာအသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	။	၅	၂-၃ရက်	-	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	-	၅ကြိမ်	-	၅ကြိမ်	
၄	စံပြလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့လေ့လာမှုခရီး အစီအစဉ်	။	၁	-	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	
၅	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ရက်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၂၀-၂၁ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၅-၂၆ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ပဉ္စမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တော ပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	၆၀	
၃	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တော လုပ်ငန်းများဆိုင်ရာအသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	။	၅	၂-၃ ရက်	-	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	-	
၄	စံပြလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့ လေ့လာမှုခရီး အစီအစဉ်	။	၁	-	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	
၅	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ ရက်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၆-၂၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၃၀-၃၁ ခုနှစ်အတွင်း ကျေးလက်ပြည်သူများအတွက် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း

ဆဌမ(၅)နှစ်

စဉ်	သင်တန်းအမျိုးအမည်	သင်တန်းသားအဆင့်	အကြိမ်	ကာလ	ဦးရေ	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် သစ်တောပညာသင်တန်း	ကျေးလက်ပြည်သူ	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	
၂	သီးနှံသစ်တောပညာသင်တန်း	။	၂	၂ပတ်	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	-	
၃	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာအသိပညာဆွေးနွေးပွဲ	။	၅	၂-၃ရက်	-	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	၅ကြိမ်	
၄	စံပြုလုပ်ကွက်များသို့ လက်တွေ့လေ့လာမှုခရီးအစီအစဉ်	။	၁	-	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	
၅	ဆင့်ပွားသင်တန်းအစီအစဉ်များ	။	၄	၂-၅ရက်	-	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	၄ကြိမ်	

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၀၁-၀၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၀၅-၀၆ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

ပထမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁	ရေမြေထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများစမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်	✓				
၂	အပူပိုင်းဒေသနှင့်သင့်လျော်မည့်သစ်မျိုးများစမ်းသပ်ဖော်ထုတ်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင်	✓				
၃	ယူကလစ် <i>Eucalyptus camaldensis</i> မူရင်းဒေသအမျိုးမျိုးအားနှိုင်းယှဉ်စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင်	✓				
၄	အဟာရချို့တဲ့မှု (Nutrient deficiency) လက္ခဏာ တွေ့ရသော ယူကလစ်စိုက်ခင်းများအား ဓာတ်မြေ ဩဇာအချိုးအမျိုးမျိုးသုံးစွဲ၍စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်	✓				
၅	<i>Eucalyptus camaldensis</i> နှင့် နိုက်ထရိုဂျင် ဓာတ်ထိန်းချုပ်သစ်မျိုးတို့အား ရောနှောစိုက်ပျိုး၍ မြေဆီလွှာတိုးတက်မှုကိုလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊ဂနံဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်	✓				

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၆	ဒေသခံပြည်သူလူထုအတွင်း ထင်းအစားအခြား လောင်စာအသုံးပြုမှုအခြေအနေဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသန ဌာန	ခရိုင်အားလုံး		✓			
၇	စွမ်းအားမြင့်မီးဖို(Efficiency Stove)များ စမ်းသပ် တီထွင်ထုတ်လုပ်ခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန		✓			
၈	သဘာဝတောကျန်များအားထိန်းသိမ်းမှုနည်းစနစ် အမျိုးမျိုးဖြင့်စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၉	တည်ထောင်ပြီးသော စိုက်ခင်းများအား ထိန်းသိမ်း သည့်နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးဖြင့် စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၁၀	စမ်းသပ်တည်ထောင်ပြီးသော သုတေသနစိုက်ခင်း များအား ကြီးထွားမှုရှင်သန်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး		✓			
၁၁	အပူပိုင်းဒေသမြေအမျိုးမျိုး၏ ရူပနှင့်ခါတု ဂုဏ်သတ္တိများလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၂	သီးနှံသစ်တောတွဲဖက်စိုက်ပျိုးသည့်စနစ်များ လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင်			✓ ✓		

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၃	ထင်းအစားအခြားလောင်စာအသုံးချနိုင်မှု နည်း လမ်းများလေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသန ဌာန	ခရိုင်အားလုံး			✓		
၁၄	လယ်ယာစိုက်ပျိုးမြေများအတွင်းလေကာ တန်း များစမ်းသပ်စိုက်ပျိုး၍သီးနှံအထွက်နှုန်း၊ မြေဆီ လွှာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၅	လူမှုစီးပွားအခြေအနေများဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာန	ခရိုင်အားလုံး			✓		
၁၆	စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသော သုတေသန စိုက်ခင်းများအား ကြီးထွားမှု၊ ရှင်သန်မှုအား ဆန်းစစ်ခြင်း	။	။			✓		
၁၇	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တည်ထောင်ခြင်းအား နည်းစနစ်အမျိုးမျိုး ဖြင့် စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၈	ထင်းအစားအခြားလောင်စာအသုံးချနိုင်မှု နည်း လမ်းများလေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာန	ခရိုင်အားလုံး				✓	

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၉	စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသောဒေသခံ သစ်မျိုးများ၏ ကြီးထွားမှုနှုန်းယှဉ် လေ့လာ၍ ထူးခြားကောင်းမွန်စွာပေါက်ရောက်သော ဒေသမှသစ်မျိုးများအား ကြီးထွားနှုန်း စမ်းသပ်သည့်သုတေသန စမ်းသပ်ကွက်တည်ထောင်ခြင်း (Groeth Trial)	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၂၀	ကြီးထွားမှုကောင်းမွန်သောသစ်မျိုးများဖြင့် သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာ (Seed production Area) တည်ထောင်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၂၁	သီးနှံသစ်တောစိုက်ပျိုးသည့် နည်းစနစ် အမျိုးမျိုးအား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်					✓ ✓ ✓
၂၂	စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသော ယူကလစ် E.camalulensis Provenance Trial မှ ပေါက်ရောက်မှုအကောင်းဆုံးဒေသမှ မျိုးစေ့ဖြင့် သစ်စေ့ထုတ်ဧရိယာတည်ထောင်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင်					✓ ✓

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၂၃	မြေဩဇာအချိုးအမျိုးမျိုးဖြင့် စမ်းသပ် တည်ထောင်ထားသော စမ်းသပ်ကွက် (Fertilizer Trial) မှ တွေ့ရှိရသော ရလဒ်အပေါ် မူတည်၍ အာဟာရဓါတ်ချို့တဲ့မှု (Nutrient deficiency) ရှိသော ဒေသအမျိုးမျိုးအတွက်ဓာတ်မြေဩဇာအချိုး အစားနှင့် အချိုးအမျိုးမျိုးဖြင့် စံပြကွက် (Demonstration Plot) များ တည်ထောင်ခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓
၂၄	အပူပိုင်းဒေသများတွင်တည်ထောင်ထားသော ယူကလစ်စိုက်ခင်းများ၏ ကြီးထွားနှုန်းများအား နှိုင်းယှဉ်၍သက်ပတ် (Rotation) သတ်မှတ်ရန် သုတေသနပြုလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်					✓ ✓ ✓

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၀၆-၀၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၀-၁၁ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်

ဒုတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁။	ရေဝေရေလဲဒေသနှင့် ဆည်ပတ်ဝန်းကျင် ဒေသများတွင် မြေဆီလွှာ တိုက်စားမှုကာကွယ် သည့်နည်းစနစ်များအားစမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်	✓				
၂။	အသင့်လျော်ဆုံးဒေသမှ ပေါက်ရောက်နေသော အပင်များ၏မျိုးကောင်းမျိုးသန့် (Plus Trees) အပင်များ ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး	✓				
၃။	သစ်စေ့ဥယျာဉ် (Seed Orchard) များ တည်ထောင်ခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး	✓				
၄။	ခုတ်လှဲချိန်ကျရောက်သည့်စိုက်ခင်းများအားခုတ်လှဲ ထုတ်ယူမှုနည်းနစ်အမျိုးမျိုးလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်	✓				
၅။	အပူပိုင်းဒေသရှိ သဘာဝတောကျန်များအတွင်း ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသော ဒေသခံသစ်မျိုးများ၏ ဓမ္မတာမျိုးဆက်မှုအခြေအနေကိုလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်	✓				

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၆။	ရေမြေထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင်		✓ ✓			
၇။	ထင်းအစားအခြားလောင်စာအသုံးချနိုင်မှု နည်းလမ်းများလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး		✓			
၈။	မြန်မာ့ရှားသစ်မျိုးဖြင့်ရှားစေးချက်လုပ်ခြင်း နည်းစနစ်အမျိုးမျိုး စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင်		✓			
၉။	ကြီးထွားနှုန်းလျင်မြန်ပြီး၊ သစ်ထွက်ရှိမှု ကောင်းမွန်သောနိုင်ငံခြားသစ်မျိုးများအား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၁၀။	နိုင်ငံခြားမှဆူးမပါသော ကန္တာစိမ်း (Prosopis) သစ်မျိုးအား အပူပိုင်းဒေသတွင် စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၁၁။	အခြားလောင်စာစွမ်းအင်(နေ၊ သဘာဝဓာတ်ငွေ့၊ ဇီဝဓာတ်ငွေ့)တို့အား ဒေသခံပြည်သူလူထု သုံးစွဲမှု အဆင်ပြေနိုင်မည့် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၂။	အပူပိုင်းဒေသတွင် စမ်းသပ်စိုက်ပျိုး ထားသော Acacia Senegal သစ်မျိုးမှ Gum Arabic ထုတ်ယူမှု နည်းစနစ်စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၃။	သဘာဝတောကျန်များအတွင်း မေ့တာမျိုးဆက်မှု မလုံလောက်သော နေရာဒေသများ၌ နည်းစနစ် အမျိုးမျိုးဖြင့် မျိုးဆက်မှုကောင်းမွန်စေရန် စမ်းသပ် လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ကန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၄။	တောမီးလောင်ကျွမ်းမှု မဖြစ်ပေါ်စေရန် မီးကာ ကွယ်ခြင်းနည်းစနစ်အမျိုးမျိုးကိုလေ့လာ စမ်းသပ် ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၅။	စိုက်ပျိုးရေးစွန့်ပစ်ဇီဝစွည်းများအသုံးပြုနိုင်သော မီးဖို(Stove)များ တီထွင်လေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန				✓	
၁၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုများ အသုံးပြုလျက်ရှိသော သဘာဝမြေဩဇာများ၏ ဂုဏ်သတ္တိများကို လေ့လာ ခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန				✓	
၁၇။	မြန်မာနိုင်ငံ အပူပိုင်းဒေသရှိ မိုးရေချိန်၊ အပူချိန် ရာသီဥတုအခြေအနေများနှင့် ကိုက်ညီသည့် နိုင်ငံခြားသစ်မျိုးများအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်				✓ ✓ ✓	

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၈။	တည်ထောင်ထားသောသစ်စေ့ထုတ်ဖော်ရိယာများမှ သစ်စေ့ဆောင်းရရှိမှုအခြေအနေလေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၉။	အပူပိုင်းဒေသအတွင်း ကျွဲ၊ နွားတိရစ္ဆာန်များ စားကျက်မြေစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်(Pasture Management)အား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓
၂၀။	သန်း၊ ဒဟတ်သစ်မျိုးများတို့၏ သဘာဝ မျိုးဆက်ခြင်းနှင့် ပဝတ္တိမျိုးဆက်ခြင်းအားဖြင့် ကြီးထွားနှုန်းခြားနားမှု နှိုင်းယှဉ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင်					✓ ✓ ✓
၂၁။	အပူပိုင်းဒေသရှိ ဒေသခံပြည်သူလူထုများ၏ လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေများ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး					✓
၂၂။	စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသော နိုင်ငံခြားသစ်မျိုးများမှ ကြီးထွားမှုကောင်းမွန်သော သစ်မျိုးများဖြင့် စံပြကွက် (Demonstration Plot) များ တည်ထောင်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်					✓ ✓ ✓

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၁-၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

တတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁။	ရေ၊ မြေထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်းများ စမ်းသပ် လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်	✓				
၂။	အပူပိုင်းဒေသအတွင်း ဒေသခံပြည်သူအစု အဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများထူထောင်ရန် ကျေးရွာ အလိုက်သစ်၊ တိုင်၊ မျော၊ ထင်း လိုအပ်ချက် များကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး	✓				
၃။	အပူပိုင်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်နေသော သစ်မျိုးများ၏ ရူပ၊ ဓါတု၊ ဂုဏ်သတ္တိများကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်	✓				
၄။	ယူကလစ်နှင့် ငှက်တက်ထွက်မှု ကောင်းမွန် သော သစ်မျိုးများ၏ ငှက်တက်ထွက်အား (Coppicing Power)ကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်	✓				

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၅။	အပူပိုင်းဒေသ သစ်မျိုးအချို့၏ အညှောင့်ပေါက်မှု သစ်စေ့သိုလှောင်မှုနှင့် သစ်စေ့အညှောင့်ပေါက်ရန် ကြိုတင်ပြုပြင်ပေးမှုSeed Pretreatment တို့အား လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	သစ်တောသုတေသန	✓				
၆။	အပူပိုင်းဒေသအတွင်းရှိ ကျေးလက်ပြည်သူ လူထု များအတွက် ဘက်စုံသုံးသစ်မျိုး (Multipurpose tree species)များ စမ်းသပ်ရှာဖွေ လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၇။	သီးနှံသစ်တောစိုက်ပျိုးသည့်နည်းစနစ်များအား လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၈။	အပူပိုင်းဒေသသစ်မျိုးအချို့ပျိုးထောင်ခြင်း နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးအား လေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန		✓			
၉။	သီးနှံသစ်တော တွဲဖက်စိုက်ပျိုးစနစ်များ (Alley Cropping) အား လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၀။	ယူကလစ်သစ်မျိုး၏ ငုတ်တက်အရေအတွက် အမျိုးမျိုးအလိုက် တစ်ဧက သစ်ထွက်ရှိမှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်			✓ ✓ ✓		

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၁။	အပူပိုင်းဒေသအတွင်း မီးလောင်မှုဒဏ် အတော်အသင့် ခံနိုင်ရည်ရှိသော သစ်မျိုးအမျိုးအစား လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၂။	စမ်းသပ်တည်ထောင်ထားသော သုတေသန စိုက်ခင်းများ၏ ကြီးထားမှု ရှင်သန်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး			✓		
၁၃။	သီးနှံသစ်တောတွဲဖက် စိုက်ပျိုးစနစ်များအား လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၄။	အပူပိုင်းဒေသအတွက် စိုက်ခင်းအမျိုးအစား အလိုက် သစ်မျိုးအလိုက် သင့်လျော်မည့်ပန္နက် အကွာအဝေးလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၅။	အပူပိုင်းဒေသသစ်မျိုးအမျိုးအစား ခန္ဓာပိုင်း မျိုးပွားမှု နည်းပညာများလေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန				✓	
၁၆။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများအား ထုတ်ယူသုံးစွဲမှုနည်းစနစ်များအား လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓
၁၇။	ထုတ်ကုန်အသုံးချမှု တိုးတက်ရေးနည်းပညာ အသစ်များလေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန					✓

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၆-၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၀-၂၁ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

စတုတ္ထ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁။	ရေ၊ မြေထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်းများစမ်းသပ် လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်	✓ ✓ ✓				
၂။	သီးနှံသစ်တောနှင့်စားကျက်မြေအုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာ နည်းစနစ်များအား လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်	✓ ✓ ✓				
၃။	တည်ထောင်ထားသောစမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး	✓				
၄။	သဘာဝတောကျန်ရှိစိုက်ခင်းအချို့၏ ဇီဝပစ္စည်း (Biomass) တိုင်းတာခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင်	✓ ✓				
၅။	အပူပိုင်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသော ဆေးဖတ်ဝင်အပင်များနှင့် ၎င်းတို့၏ အသုံးချမှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင်		✓ ✓			

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၆။	ကျွဲ၊ နွားတိရစ္ဆာန် အစာအဖြစ်အသုံးပြုနိုင်သော သစ်မျိုးအချို့အား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၇။	ထွက်ကုန်အသုံးချမှု တိုးတက်ရေး နည်းပညာ များလေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန		✓			
၈။	တည်ထောင်ထားသော စမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး		✓			
၉။	ထွက်ကုန်အသုံးချမှု တိုးတက်ရေး နည်းပညာများ လေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန			✓		
၁၀။	ဒေသခံပြည်သူလူထုဝင်ငွေတိုးစေမည့် လုပ်ငန်းများ ရှာဖွေလေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး			✓		
၁၁။	တည်ထောင်ထားသော စမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်းနှင့် စံပြကွက် (Demonstration Plot)များ တည်ထောင်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၂။	ထွက်ကုန် အသုံးချမှု နည်းပညာအသစ်များအား လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး				✓	

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၃။	လေကာတန်းများအား နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးဖြင့် တည်ထောင်ခြင်းအားလေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၄။	တည်ထောင်ထားသော စမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး				✓	
၁၅။	သက်တမ်းတိုသစ်မျိုးအချို့ဖြင့် ထင်းစိုက်ခင်း တည်ထောင်ရာတွင် သက်ပတ် (Rotation) သတ်မှတ်မှုကိုလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်					✓ ✓ ✓
၁၆။	ယူကလစ်စိုက်ခင်းများ၏ သဘာဝဝန်းကျင်အပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓
၁၇။	တည်ထောင်ထားသော စမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး					✓

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၁-၂၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၅-၂၆ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

ပဉ္စမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁။	ဒေသခံနိုက်တြိုဂျင်ဓာတ်ထိန်းချုပ်သစ်မျိုးများ အား လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	သစ်တောသုတေသနဌာန	✓				
၂။	အပူပိုင်းဒေသသစ်မျိုးများကို ပျိုးဥယျာဉ်အဆင့် တွင် ပြုစုပျိုးထောင်မှုနည်းစနစ်များအား သစ်မျိုး တစ်မျိုးခြင်းအလိုက် လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	။	✓				
၃။	အပူပိုင်းဒေသရှိ သဘာဝတောများကို တောမီး ကာကွယ်ခြင်းစီမံချက်ချမှတ်နိုင်ရန် လေ့လာသုတေ သနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်	✓ ✓ ✓				
၄။	အပူပိုင်းဒေသ အကြီးမြန်သစ်မျိုးများအား ပဝတ္တိ နည်းဖြင့် စိုက်ခင်းတည်ထောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နိုင် သည့် ပိုးမွှားဖျက်ဆီးမှုအန္တရာယ်အား လေ့လာ သုတေသနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်	✓ ✓ ✓				
၅။	မြေဆီလွှာ တိုက်စားမှုခံရသော မြေများအား နိုက်တြိုဂျင်ထိန်းချုပ် သစ်မျိုး စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် မြေဆီလွှာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၆။	ယူကလစ်စိုက်ခင်းများ၏ ပထမသက်ပတ် နှင့် ဒုတိယသက်ပတ်ကာလအတွင်း မြေဆီလွှာဂုဏ် သတ္တိပြောင်းလဲမှုကို လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၇။	သဘာဝတောထိန်းဧရိယာများအတွင်း အသေးစား ရေထိန်းတံများတည်ဆောက်၍ လေ့လာသုတေ သနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၈။	ဒေသခံပြည်သူ့အစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောစိုက်ခင်းများ တည်ထောင်ခြင်းဖြင့် ဒေသခံပြည်သူလူထု၏ လူမှု စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမှုကို စမ်းသပ် လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး		✓			
၉။	အပူပိုင်းဒေသအတွက် သင့်တော်သည့်နိုင်ငံခြား သစ်မျိုးများအား စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးပြီး ကြီးထွားမှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၀။	ယူကလစ်သစ်မျိုးအား နိုက်ထရိုဂျင်ဓာတ် ထိန်းချုပ် ပေးသော လယ်ယာသီးနှံများနှင့် တွဲဖက်၍ စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် သီးနှံထွက်နှုန်းနှင့် ယူကလစ်ပင် ကြီးထွားမှုကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၁။	အပူပိုင်းဒေသသစ်မျိုးအချိုးအတွက် ပျိုးဥယျာဉ်သုံး မြေရောစပ်မှုအချိုးအမျိုးမျိုးအား လေ့လာသုတေ သနပြုခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန၊ အပူ ပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီး ဌာနရှိ အမြဲတမ်းပျိုးဥယျာဉ်များ			✓ ✓		

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၂။	ထင်းအစားအခြားလောင်စာများ စမ်းသပ်ထုတ်လုပ်နိုင်မည့် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	ခရိုင်အားလုံး			✓		
၁၃။	အပူပိုင်းဒေသအချို့ရှိ မြေဆီလွှာ ညံ့ဖျင်းသော နေရာများ တွင် ဇီဝနည်းဖြင့် (Biological treatment) အကြီးမြန် နိုက်ထရိုဂျင်ဓာတ်ဖြည့်သစ်မျိုးများ စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် မြေဆီလွှာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၄။	အပူပိုင်းဒေသနိုင်ငံခြား သစ်မျိုးများအား ဒေသခံ သစ်မျိုးများနှင့်တွဲဖက်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ကြီးထွားမှုနှင့်အာဟာရဓာတ်သုံးစွဲမှုနှိုင်းယှဉ် လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၅။	ယူကလစ်သစ်မျိုးအား ပင်စုတန်းအကွာအဝေး အမျိုးမျိုးအသုံးပြု၍ စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၆။	ခြောက်သွေ့မှုဒဏ်ခံနိုင်သော ဒေသခံ သစ်မျိုးများအား ခန္ဓာပိုင်းမျိုးပွားနည်း (Vegetative Propagation) များအား လေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသန				✓	
၁၇။	အကြီးမြန်ရှားမျိုး အချို့၏ နွေရာသီရေပြတ် တောက်မှုဒဏ်ခံနိုင်ရည်ရှိမှုအား မြေအခြေအနေ အမျိုးမျိုးတွင် စိုက်ပျိုး၍ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်					✓ ✓ ✓

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၈။	မြေအောက်ရေအခြေအနေအား နည်းစနစ်အမျိုးမျိုး သုံးစွဲ၍ လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာနနှင့် ရေအရင်းအမြစ်ဦးစီးဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်					✓ ✓ ✓
၁၉။	သဘာဝတောကျန်များအတွင်းရှိ ဒေသခံသစ်မျိုးများ၏ ပေါက်ရောက်မှု အခြေအနေ (Species Composition) အားလေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၆-၂၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၃၀-၃၁ ခုနှစ်အတွင်း သုတေသနလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

ဆဌမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁။	ရေဝေရေလဲဒေသနှင့် ဆည်ပတ်ဝန်းကျင် ဒေသများတွင် မြေဆီလွှာတိုက်စားမှု ကာကွယ်သည့် နည်းစနစ်များအား စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်	✓				
၂။	သဘာဝတောကျွန်းများနှင့် တည်ထောင်ပြီး သစ်တောစိုက်ခင်းများအား ပြုစုထိန်းသိမ်းနည်းများအားလေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်	✓				
၃။	စားကျက်မြေ အသုံးချမှုနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်မှု နည်းစနစ်များအား လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊မုံရွာခရိုင်	✓				
၄။	အပူပိုင်းဒေသ သစ်မျိုးများအား ပျိုးဥယျာဉ်အဆင့်တွင် ပြုစုပျိုးထောင်မှုလုပ်ငန်းများအား လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနရှိ အမြဲတမ်းပျိုးဥယျာဉ်များ	✓				
၅။	ရေမြေထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်းများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ရွှေဘိုခရိုင်		✓			
၆။	သစ်တောထွက် ပစ္စည်းများအား အသုံးချမှု နည်းပညာအသစ်များအားလေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန		✓			

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၇။	သီးနှံသစ်တောရောနှောစိုက်ပျိုးသည့် နေရာများတွင် လေပြင်းဒဏ်ခံနိုင်သည့် သစ်မျိုးများအား လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	မန္တလေးတိုင်း၊ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊စစ်ကိုင်းခရိုင်		✓ ✓ ✓			
၈။	မြေဆီလွှာတွင် နိုက်တြိုဂျင်ဓာတ် ထိန်းချုပ်ပေးနိုင်သည့်မိုးနှင့် ဘက်တီးရီးယားများအား လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန		✓			
၉။	မြေဆီလွှာတိုက်စားခြင်းခံရသောမြေ (eroded soil) များတွင် ဇီဝနည်း (Boilological control) ဖြင့် ပြန်လည်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေမှုကို သုတေသနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၀။	တည်ထောင်ထားသော သစ်မျိုးသန့်ဥယျာဉ်များအား မူလဗီဇစမ်းသပ်ခြင်း (Progeny test)	။	မန္တလေးတိုင်း၊မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၁။	ယူကလစ်သစ်မျိုး၏ အရွက်အခက်များ ဆွေးမြေ့မှု (Decomposition of leave litter Falls) အား နိုက်တြိုဂျင်ဓာတ်ထိန်းချုပ်သစ်မျိုးများ (NFT) နှင့်နှိုင်းယှဉ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၂။	အပူပိုင်းဒေသ အကြီးမြန် သစ်မျိုးများအား ပျိုးဥယျာဉ်အဆင့်တွင် တွေ့ကြုံရသော ရောဂါကျရောက်မှုအား လေ့လာခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန၊ အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနရှိ အမြဲတမ်းပျိုးဥယျာဉ်များ			✓ ✓		

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၁၃။	တည်ထောင်ထားသောစမ်းသပ်ကွက်များအားဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းနှင့်စံပြကွက်(Demonstration Plot)များတည်ထောင်ခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသနဌာန	ခရိုင်များအားလုံး			✓		
၁၄။	ရေ၊ မြေထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်းများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ မိတ္ထီလာခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မင်းဘူးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်			✓ ✓ ✓		
၁၅။	ဒေသခံပြည်သူ့အစုအဖွဲ့ပိုင် သစ်တောစိုက်ခင်းများမှ သစ်နှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူသုံးစွဲမှုနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်မှုကို လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	ခရိုင်များအားလုံး				✓	
၁၆။	သဘာဝတောကျွန်းများနှင့် သက်ကြီး သစ်တောစိုက်ခင်းများတွင် တောမီးကာကွယ်ထိန်းသိမ်းရေး စီမံအုပ်ချုပ်မှု(Fire Management)ကို လေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၇။	သက်တမ်းတိုးအကြီးမြန် သစ်မျိုးအချို့အတွက် နေရာဒေသနှင့်ကိုက်ညီမှုရှိသည့် သက်ပတ် (Rotation) ချမှတ်နိုင်ရန် လေ့လာသုတေသန ပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ညောင်ဦးခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ သရက်ခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်းခရိုင်				✓ ✓ ✓	
၁၈။	တည်ထောင်ထားသော သုတေသနစမ်းသပ်ကွက်များအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်အားလုံး				✓	
၁၉။	ရေ၊ မြေ ထိန်းသိမ်းရေးနည်းလမ်းများ စမ်းသပ်လေ့လာခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ မကွေးခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မုံရွာခရိုင်					✓ ✓ ✓

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်သုတေသနလုပ်ငန်းအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်း	ဆောင်ရွက်မည့်နေရာဒေသ	ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ				
				ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)
၂၀။	ထင်းအစား အခြားလောင်စာ ထုတ်လုပ်သုံးစွဲမှု နည်းပညာအသစ်များရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်း	အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် သစ်တောသုတေသန ဌာန	ခရိုင်များအားလုံး					✓
၂၁။	သဘာဝတောကျန်များအား ပြုစုထိန်းသိမ်းရေး နည်းစနစ်များလေ့လာသုတေသနပြုခြင်း	။	မန္တလေးတိုင်း၊ ရမည်းသင်းခရိုင် မကွေးတိုင်း၊ ပခုက္ကူခရိုင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ရွှေဘိုခရိုင်					✓ ✓ ✓
၂၂။	သစ်တောကဏ္ဍနှင့် ပတ်သက်သည့် ဒေသခံ ပြည်သူ လူထုဝင်ငွေတိုးမည့် လုပ်ငန်းများ ရှာဖွေ လေ့လာခြင်း	။	ခရိုင်များအားလုံး					✓
၂၃။	အပူပိုင်းဒေသတွင် ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသော ဒေသခံသစ်မျိုးများအား အသုံးချမှုကို လေ့လာ သုတေသနပြုခြင်း	။	သစ်တောသုတေသနဌာန					✓

**အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၁-၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ**

ပထမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြုသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃ဦး မ-၂ဦး	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေးအခြေ အနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက် များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုး ချဲ့ ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

ရှင်းလင်းချက်။ ။(၁) စာတိုင်း(၃)၊(၄)၊(၅)၊(၆) - လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရမည့်ဆက်သွယ်ရာဗဟိုဌာန (Focal Point)များဖြစ်ပါသည်။
 (၂) စာတိုင်း(၇) - ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများ၏ အရေအတွက်ဖြစ်ပါသည်။
 (၃) စာတိုင်း(၈) - ဆက်သွယ်ရာဗဟိုဌာန (Focal Point)များ၏ အရေအတွက် (ဖွဲ့စည်းပုံအရ)ဖြစ်ပါသည်။
 (၄) စာတိုင်း(၉) - ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းတစ်ခုစီ၏ ရရှိလာမည့် စုစုပေါင်းလုပ်ငန်းပမာဏဖြစ်ပါသည်။

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၀၆-၀၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၀-၁၁ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ

ဒုတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃၈၁	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃၂၆ မ-၂၂၆	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများတည်ထောင် ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုးချဲ့ ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၁၁-၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ

တတိယ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြုသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃၈၁	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃၂၅ မ-၂၂၅	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေးအခြေ အနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက် များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုး ချဲ့ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူ့အစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

အပူပိုင်းဒေသစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၁၆-၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၀-၂၁ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ

စတုတ္ထ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြုသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃ဦး မ-၂ဦး	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေးအခြေ အနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက် များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုး ချဲ့ ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာ ပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

အပူပိုင်းဒေသစီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏
 ၂၀၂၁-၂၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၂၅-၂၆ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ

ပဉ္စမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃၈၁	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃၂၆ မ-၂၂၆	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့်လူမှုစီးပွားရေးအခြေ အနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက် များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုး ချဲ့ ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်း၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူအစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာ ပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

အပူပိုင်းဒေသစီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏
၂၀၂၆-၂၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၃၀-၃၁ ခုနှစ်အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ

ဆဌမ(၅)နှစ်

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၁။	စံပြုသစ်တောကျေးရွာများရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	၃၈၁	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၂။	သစ်တောပညာပေးလုပ်သားများ ရွေးချယ်ခြင်း	-	-	-	၁	ကျား-၃ဦး မ-၂ဦး	၅၇ ၅၇	၁၇၁ ၁၁၄	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	- -	၁၇၁ ၁၁၄	၅၁၃ ၃၄၂
၃။	သစ်တောပညာပေးစခန်းများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း	-	-	-	၁	၁-ခု	၅၇	၅၇	၅၇	-	၅၇	-	၅၇	၁၇၁
၄။	ကျေးရွာအဆင့် လူမှုစီးပွားရေးအခြေ အနေ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက် များနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်ချက်ကို စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း	-	-	-	၁	၉-ရွာ	၅၇	၅၁၃	၅၁၃	-	၅၁၃	-	၅၁၃	၁၅၃၉
၅။	ကျေးရွာအဆင့်သစ်တောစီမံချက်နှင့်တိုး ချဲ့ပညာပေးရေးစီမံချက်များရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	၁	၃-ခု	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၆။	ဒေသခံပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပွဲတော်များကျင်းပပြုလုပ်ခြင်း	-	-	၁	-	၂-ကြိမ်	၁၃	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၁၃၀

စဉ်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	ရုံးချုပ်	တိုင်း	ခရိုင်	မြို့နယ်	ဦးရေ	ပေါင်း	စုစုပေါင်း	ပထမနှစ်	ဒုတိယနှစ်	တတိယနှစ်	စတုတ္ထနှစ်	ပဉ္စမနှစ်	စုစုပေါင်း
(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)	(၆)	(၇)	(၈)	(၉)	(၁၀)	(၁၁)	(၁၂)	(၁၃)	(၁၄)	(၁၅)
၇။	နည်းပညာနှင့်အသိပညာများဖြန့်ဝေခြင်း													
	(က)ဆွေးနွေးဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်း	-	-	-	၁	၃-ကြိမ်	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၈၅၅
	(ခ)လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာရေးခရီးစဉ်				၁	၂-ကြိမ်	၅၇	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၅၇၀
	(ဂ)စံနမူနာပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း				၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	၅၁၃
၈။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ထုတ်လွှင့်ပြသခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၁	-	-	-	၃-မျိုး	၁	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၁၅
၉။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း	၁	-	-	-	၂-မျိုး	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၁၀
၁၀။	ပြပွဲ၊ ပြခန်းများဖွင့်လှစ်ပြသခြင်း	-	၁	-	-	၂-ခု	၃	၆	၆	၆	၆	၆	၆	၃၀
၁၁။	တိုးချဲ့ပညာပေးရေးလုပ်ငန်းများ၏ ထိရောက်မှုကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၁၇၁	-	၃၄၂
၁၂။	ဒေသခံပြည်သူ့အစုအဖွဲ့ပိုင်သစ်တောများ တိုးချဲ့တည်ထောင်ရန် စည်းရုံးပညာ ပေးခြင်း	-	-	-	၁	၃-ရွာ	၅၇	၁၇၁	-	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၁၇၁	၆၈၄

